Inhaltsverzeichnis

Vorwort
Teil I: Überlegungen zum disziplinären Selbstverständis der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
<i>Karin Büchter</i> Zum Gehalt berufs- und wirtschaftspädagogischer Selbstthematisierungen – Rückblick und Ausblick11
Matthias Söll Orientierungspotenziale des Basiscurriculums der Berufs- und Wirtschaftspädagogik für die disziplinäre Binnen- und Außenlegitimität 29
Teil II: Berufliche Lehr-Lern- und Unterrichtsforschung
Christoph Helm, Jacqueline Netzthaler und Bettina Kreuzer Kooperatives Lernen im kaufmännischen Unterricht. Eine Netzwerkanalyse zu sozial-konstruktivistischen Lerntheorien
Manuela Niethammer und Anke Langner Inklusion als fachdidaktischer Anspruch
Svenja Ohlemann und Katja Driesel-Lange Individuelle Begleitung beruflicher Entwicklung: Kompetenzförderung anhand von Lernstilen79
Mandy Hommel, Bärbel Fürstenau, Claudia Leopold, Héctor Ponce und Mario López Beitrag von Banken-Webseiten zur Entwicklung der Finanzkompetenz potentieller Darlehensnehmer/innen über Baufinanzierungen
Teil III: Hochschul- und Lehrerbildungsforschung
Silke Lange und Dietmar Frommberger Zur Ausgestaltung schulischer Praxisphasen im beruflichen Lehramtsstudium – Ergebnisse einer ersten Analyse

Heike Jahncke und Karina Kiepe
Handlungsempfehlungen aus dem Einsatz und der Evaluation eines Tagungsportfolios im Rahmen der Lehrerbildung
Tagungsportionos ini Kaninen dei Lenierondung
Julia Warwas und Andreas Rausch
Unterrichtliche Überzeugungen und Praktiken von Lehrkräften an Beruflichen Oberschulen – eine fächervergleichende Analyse
The factor of th
Christian Schmidt
Die Öffnung des Hochschulzugangs für beruflich Gebildete: Förderung studienrelevanter Schlüsselkompetenzen in der Studieneingangsphase
am Beispiel der Universität Kassel
•
Teil IV: Schulentwicklungsforschung
Marc Casper, Bernadette Dilger, Frederik Fischer, Katharina Fütterer, Nicole Naeve-Stoß und Tade Tramm
Entwicklung beruflicher Schulen im regionalen Verbund
Herausgeberschaft
Ticiausgeocisciiait
Autorinnen und Autoren