

INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL	7
BEITRÄGE ZUM THEMA	
„ZUR ROLLE DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT IM RAHMEN DER DEBATTE UM SEXUELLE GEWALT IN PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN“	
<i>Fabian Kessl</i>	
Die Erziehungswissenschaft und ihre „pädagogischen Täter“. Eine kommentierende Einordnung des Themenschwerpunktes.....	9
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Warum hat niemand den Verdacht geteilt? Die Odenwaldschule, die Medien und die Erziehungswissenschaft.....	11
<i>Dieter Nittel</i>	
Gerold Becker: Lizenz zum sexuellen Missbrauch. Ein Kommentar zu Jürgen Oelkers' Buch „Pädagogik, Elite, Missbrauch“ (Weinheim 2016) aus der Sicht der pädagogischen Berufsgruppenforschung.....	19
<i>Meike Sophia Baader</i>	
Zwischen Enttabuisierung und Entgrenzung. Der Diskurs um Pädosexualität und die Erziehungs-, Sexual- und Sozialwissenschaften der 1970er bis 1990er Jahre	27
<i>Sabine Andresen & Marie Demant</i>	
Worin liegt die Verantwortung der Erziehungswissenschaft? Ein Diskussionsbeitrag zur Aufarbeitung sexualisierter Gewalt in der Erziehungswissenschaft	39
<i>Manfred Kappeler</i>	
Sprechen über sexuelle Gewalt in pädagogischen Settings.....	51
<i>Alma Elezovic, Ingrid Lippitz & Ulrike Loch</i>	
Heilpädagogische Diagnostik. Zur wissenschaftlichen Stigmatisierung von Kindern und Jugendlichen, die an den Folgen von sexualisierter Gewalt litten	63
<i>Jens Brachmann</i>	
Pädosexuelle Gewaltverbrechen – Erwartungen an die „wissenschaftliche“ Aufarbeitung.....	75

ALLGEMEINE BEITRÄGE

<i>Ludwig Huber & Karin Reiber</i> Hochschule und Hochschuldidaktik im Blick der Erziehungswissenschaft	85
---	----

MITTEILUNGEN DES VORSTANDS

<i>Stellungnahme des Vorstands der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) zur Diskussion um sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten</i>	95
--	----

<i>Stellungnahme zum Beschluss des Vorstandes der DGfE, Hartmut von Hentig den Ernst-Christian-Trapp-Preis abzuerkennen</i>	97
---	----

<i>Ludwig Huber & Klaus Jürgen Tillmann</i> Zur Erläuterung der Stellungnahme zur Aberkennung des Ernst-Christian-Trapp-Preises für Hartmut von Hentig	101
--	-----

<i>Inklusion: Bedeutung und Aufgabe für die Erziehungswissenschaft. Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)</i>	105
--	-----

<i>Bericht über das Auswahlverfahren von Beiträgen für den 25. DGfE- Kongress „Räume für Bildung. Räume der Bildung“ in Kassel 2016</i>	111
---	-----

<i>Auszug aus dem Protokoll der 3. Vorstandssitzung des DGfE-Vorstands der Periode 2016/2018</i>	117
--	-----

<i>Fachtagung „,Universität 4.0.' Folgen der Digitalisierung akademischer Lehre und Forschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)</i>	119
---	-----

BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN

<i>Sektion 1 – Historische Bildungsforschung</i>	123
--	-----

<i>Sektion 2 – Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	126
--	-----

<i>Sektion 3 – Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE)</i>	132
---	-----

<i>Sektion 5 – Schulpädagogik</i>	133
---	-----

<i>Sektion 7 – Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>	135
---	-----

<i>Sektion 8 – Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit</i>	138
--	-----

<i>Sektion 9 – Erwachsenenbildung</i>	144
<i>Sektion 10 – Pädagogische Freizeitforschung und Sportpädagogik</i>	146
<i>Sektion 12 – Medienpädagogik</i>	150
NOTIZEN	
<i>Aus der Forschung</i>	153
<i>Aus Wissenschaft und Lehre</i>	158
Tagungskalender	163
PERSONALIA	
<i>Nachruf auf Prof. Dr. Bernd Dewe</i>	171
<i>Nachruf auf Prof. Dr. Bernd Dewe</i>	173
<i>Nachruf auf Prof. Dr. Jürgen Klimpel</i>	175