

Elementarpädagogische Professionalisierungsbestrebungen



Eva Maria Pözl-Stefanec

Anforderungen an die Ausbildung von PädagogInnen in Kinderkrippen

Ein Plädoyer für eine grundlegende Reform

2017. 264 Seiten. Kart.
36,00 € (D), 37,10 € (A),
ISBN 978-3-86388-771-1

In der Entwicklungsgeschichte der Kinderkrippe wird sichtbar, dass sich die pädiatrische Institution durch wissenschaftliche Erkenntnisse und gesellschaftspolitische Bestrebungen zu einer pädagogischen Bildungseinrichtung entwickelt hat. In diesem Zusammenhang gewinnen elementarpädagogische Professionalisierungsbestrebungen im Bereich der ersten drei Lebensjahre zunehmend an Bedeutung. Die Autorin macht anhand einer Fragebogenerhebung, ExpertInnenInterviews mit AusbilderInnen und einer Gruppendiskussion mit KindergartenpädagogInnen sichtbar, dass die Ausbildung den aktuellen Anforderungen in der Praxis nicht gerecht werden kann.

Besonders der Bereich der ersten drei Jahre wird in der Ausbildung nur sequenziell thematisiert. Gründe dafür sind die vollzeitschulische Ausbildung, eine mangelnde Theorie-PraxisVerschränkung und unzureichend ausgebildete Lehrpersonen. Aus diesen Erkenntnissen werden Elemente eines neuen Ausbildungsprofils abgeleitet, welche im Kontext der aktuellen Ausbildung und unter Berücksichtigung der PädagogInnenbildung NEU in Österreich diskutiert werden.

Die Autorin:

Eva Pözl-Stefanec,

Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft,
Arbeitsbereich Elementarpädagogik,
Karl-Franzens-Universität Graz

Available as eBook: 978-3-86388-345-4

www.budrich-unipress.de

