

Inhaltsverzeichnis

<i>Abbildungsverzeichnis</i>	9
<i>Tabellenverzeichnis</i>	11
<i>Allgemeine Einführung zum Stand der Bildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland</i>	13
<i>Gerhard de Haan</i>	
1. <i>Indikatorenset zur Verankerung von BNE in den verschiedenen Bildungsbereichen</i>	25
<i>Antje Brock</i>	
2. <i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Frühkindlichen Bildung</i>	35
<i>Mandy Singer-Brodowski</i>	
2.1 Einführung und Konzeption der Desk Research.....	35
2.2 Politisch relevante Rahmendokumente.....	39
2.3 Nationaler Bildungsbericht.....	41
2.4 Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	41
2.5 Bildungspläne für die Frühkindliche Bildung.....	43
2.6 Studiengänge der Frühpädagogik	48
2.7 Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte.....	54
2.8 Ausbildung von ErzieherInnen, KinderpflegerInnen und Sozialpädagogischen AssistentInnen.....	58
2.9 Ausgezeichnete Kitas und Träger durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	61
2.10 Fazit zur Verankerung von BNE im Frühkindlichen Bildungsbereich	63
3. <i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Schule</i>	67
<i>Antje Brock</i>	
3.1 Einführung und Konzeption der Desk Research.....	67
3.2 Schulgesetze ausgewählter Länder	70
3.3 Nationaler Bildungsbericht.....	74
3.4 Beschlüsse und Empfehlungen der Kultusministerkonferenz.....	74
3.5 Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	78

3.6	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz	80
3.7	Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung der Kultusministerkonferenz	85
3.8	Bildungsstandards und Stellungnahmen der Fachgesellschaften	88
3.9	Bildungs- bzw. (Rahmen-)Lehrpläne ausgewählter Bundesländer	94
3.10	BNE-Bezüge in alten Bildungsplänen von Baden-Württemberg sowie neuen/zukünftigen Lehrplänen von Baden-Württemberg und Berlin	100
3.11	Unterschiede in BNE-Bezügen zwischen Schulfächern	103
3.12	Lehramtsrelevante Modulbeschreibungen und Modulhandbücher sowie Studien- und Prüfungsordnungen	106
3.13	Ausgezeichnete Einrichtungen durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	112
3.14	Fazit zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Schule.....	113
4.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der dualen beruflichen Ausbildung.....</i>	<i>117</i>
	<i>Insa Otte und Mandy Singer-Brodowski</i>	
4.1	Einführung und Konzeption der Desk Research.....	117
4.2	Bundesgesetze der Beruflichen Bildung.....	124
4.3	Landesschulgesetze	125
4.4	Ausbilder-Eignungsverordnung.....	128
4.5	Empfehlung des BIBB-Hauptausschusses zum Rahmenplan für die Ausbildung der Ausbilder und Ausbilderinnen	129
4.6	Empfehlungen des Hauptausschusses des BIBB	131
4.7	Beschlüsse und Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz zur Beruflichen Bildung	134
4.8	Beschlüsse und Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur LehrerInnenbildung.....	138
4.9	Nationaler Bildungsbericht.....	142
4.10	Berufsbildungsbericht und Datenreport des BIBB und des BMBF.....	144
4.11	Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	150
4.12	Aktuelle Ausbildungsordnungen	152
4.13	Vorgängerversionen der Ausbildungsordnungen.....	158
4.14	Aktuelle Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz	162
4.15	Vorgängerversionen der Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz.....	167
4.16	Verordnungen zu den Aufstiegsfortbildungen	170

4.17	Modulbeschreibungen der Lehrkräfteausbildung.....	173
4.18	Ausgezeichnete Einrichtungen durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	178
4.19	Nachhaltigkeitsberichte und Corporate Sustainability Reports.....	179
4.20	Fazit zur Verankerung von BNE in der dualen beruflichen Ausbildung.....	185
5.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Hochschule.....</i>	<i>189</i>
	<i>Nadine Etzkorn und Mandy Singer-Brodowski</i>	
5.1	Einführung und Konzeption der Desk Research	189
5.2	Hochschulgesetze der Länder	193
5.3	(Landes-)Hochschulentwicklungspläne	196
5.4	Zielvereinbarungen.....	198
5.5	Beschlüsse der Hochschulrektorenkonferenz	202
5.6	Beschlüsse der Landesrektorenkonferenzen	205
5.7	Nationaler Bildungsbericht.....	210
5.8	Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	210
5.9	Ausgewählte Studiengänge.....	212
5.10	Programme und Beschlüsse der Fakultätentage.....	220
5.11	Ausgezeichnete Einrichtungen durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	222
5.12	Leitbilder und (Nachhaltigkeits-)Berichte	223
5.13	Fazit zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Hochschule.....	228
6.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Kommunen</i>	<i>231</i>
	<i>Antje Brock</i>	
6.1	Einführung und Konzeption der Desk Research.....	231
6.2	Zusammenstellung von profilierten BNE-Kommunen	234
6.3	Erster Analyseschritt: Betrachtung aller Kommunen anhand BNE-relevanter Kriterien	235
6.4	Unterschiede nach der Größe der Kommunen	238
6.5	Größe der Kommunen und Teilnahme an (B)NE-bezogenen Wettbewerben und Programmen	239
6.6	Kommunale Webseiten, Ansprechpartner für Nachhaltigkeit/BNE.....	240
6.7	Mehrfach engagierte/teilnehmende Kommunen	242

6.8	Ergebnis der BNE-Präsenz auf der Webseite mehrfach engagierter Kommunen	246
6.9	Lexikalische Analyse der Bildungs-, Nachhaltigkeits- und Strukturentwicklungsberichte sowie Zukunftsleitbilder	247
6.10	Kommunale Bildungsberichte	250
6.11	Kommunale Nachhaltigkeitsberichte und Nachhaltigkeitsleitbilder	256
6.12	Strukturentwicklungsberichte und Zukunftsleitbilder	260
6.13	Fazit zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Kommunen	263
7.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Nachhaltigkeitsstrategien der Bundesländer</i>	267
	<i>Antje Brock, Nadine Eitzkorn und Mandy Singer-Brodowski</i>	
7.1	Einführung	267
7.2	Darstellung der Nachhaltigkeitsstrategien der einzelnen Bundesländer	271
7.3	Vergleichende Gegenüberstellung der Nachhaltigkeitsstrategien	297
8.	<i>Übergreifende Bewertung der Ergebnisse</i>	305
	<i>Gerhard de Haan</i>	
9.	<i>Literatur</i>	311
10.	<i>Anhang</i>	325