

Inhaltsverzeichnis

Schwerpunkt

*Martina Richter,
Helmut Bremer,
Fabian Kessel,
Carolin Rotter,
Anja Tervooren* Interdisziplinarität in der qualitativen
Bildungsforschung – eine Einleitung
in den Schwerpunkt 3

Georg Breidenstein Interdisziplinäre Tradition und disziplinäre
Konvention in der
erziehungswissenschaftlichen Ethnographie 9

Christine Wiezorek Biographieforschung und Bildungsforschung
Potenziale erziehungswissenschaftlicher
Perspektiven auf die Erforschung von Lern- und
Bildungsprozessen 21

Daniel Warna (Inter-)Disziplinarität in der Diskursforschung.
Zur Genealogie epistemischer Modelle und
intellektueller Technologien 41

Debatte

Shirley R. Steinberg Politics and the Bricolage: How do we make
sense of recent events? 61

Jo Reichertz Neues in der qualitativen und interpretativen
Sozialforschung 71

Jörg Strübing Theoretischer Konservatismus und
hegemonialer Gestus: über ungute
professionspolitische Spaltungen 91

Freier Teil

<i>Karin Schittenhelm</i>	Mehrsprachigkeit als methodische Herausforderung in transnationalen Forschungskontexten.....	101
<i>Sabine Maschke, Anna-Kristen Hentschke</i>	Die Sozialräumliche Karte als triangulierendes Verfahren der Dokumentarischen Methode zur Rekonstruktion von Bildungsprozessen und -strategien in biografischen Übergängen	117
<i>Julia Lipkina</i>	Die empirische Erschließung von Bildungsprozessen im biografischen Material mithilfe des integrativen Basisverfahrens	137

Rezensionen

<i>Felix Knappertsbusch</i>	<i>Nicole Burzan: Methodenplurale Forschung. Chancen und Probleme von Mixed Methods</i>	153
<i>Hermann Brandenburg</i>	<i>Meggi Khan-Zvorničanin: Kultursensible Altenhilfe? Neue Perspektiven auf Programmatik und Praxis gesundheitlicher Versorgung im Alter</i>	156
<i>Carsten Heinze</i>	<i>Günter Mey/Günter Wallbrecht: Auf den Spuren von Martha Muchow</i>	159
AutorInnenverzeichnis		166
Formathinweise		169