

utb.

Magdalena Sonnleitner,
Stefan Prock | Astrid Rank
Petra Kirchhoff (Hg.)

Video- und Audiografie von Unterricht in der LehrerInnenbildung



Das Buch gibt einen theoretisch fundierten und zugleich praxisorientierten Überblick über die Planung, Durchführung und Nachbereitung von Unterrichtsvideo- und -audiografien. Am neuesten Stand der Forschung und Technik orientierte Handlungsempfehlungen helfen dabei, aufwändige Recherchearbeiten zu reduzieren sowie Fehler in der Vorbereitung und Realisierung von Aufnahmen zu vermeiden.

Die im Buch enthaltenen Beiträge stammen von einschlägigen ExpertInnen und greifen die Erfahrungen mehrerer Projektgruppen auf. Die Lektüre erleichtert den Einstieg in die Video-/Audiografie und liefert darüber hinaus Impulse für videound audiobasiertes Lernen in der LehrerInnenbildung. Nach einer methodologischen Grundlegung wird ein technischer, ein organisatorischer und ein datenschutzrechtlich-ethischer Blick auf Video- und Audioaufnahmen sowie Interviews geworfen und über damit verbundene zentrale Herausforderungen informiert. Durch die Multiperspektivität kann es in LehrerInnenbildung, Forschung und Schulpraxis als ein wichtiger Begleiter für eine gelingende Umsetzung dienen.

utb.

Der Klügere liest rot.

Magdalena Sonnleitner | Stefan Prock
Astrid Rank | Petra Kirchhoff (Hrsg.)

Video- und Audiografie von Unterricht in der LehrerInnenbildung

Planung und Durchführung aus methodologischer, technisch-organisatorischer, ethisch-datenschutzrechtlicher und inhaltlicher Perspektive

utb L
2018. 244 Seiten. Kart.
19,99 € (D), 20,60 € (A)
ISBN 978-3-8252-4956-4

Die HerausgeberInnen:

Magdalena Sonnleitner,
Projektmitarbeiterin, Universität Regensburg;
Lehrbeauftragte, Universität Passau

Stefan Prock,
Projektmitarbeiter und Lehrbeauftragter,
Universität Regensburg

Prof. Dr. Astrid Rank,
Inhaberin des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik,
Universität Regensburg

Prof. Dr. Petra Kirchhoff,
Professorin für Sprachlehr- und -lernforschung,
Universität Erfurt

www.utb-shop.de