



Diana Raufelder

Motivation in der Schule

Erkenntnisse aus Psychologie,
Erziehungswissenschaft und
Neurowissenschaften

utb S

2018. 151 Seiten. Kart.

12,99 € (D), 13,40 € (A)

ISBN 978-3-8252-4961-8

Die Autorin untersucht schulische Motivationsprozesse, deren theoretische Begründung und neueste Erkenntnisse der Neurowissenschaften. Ein besonderer Fokus liegt auf Einflussfaktoren für schulische Motivation: Was kann ich selbst für meine Motivation tun, wie wichtig sind das soziale Umfeld und die Gegebenheiten in der Schule? Welche Auswirkungen ergeben sich für Lehr- und Lernprozesse?

Bislang gibt es kein deutschsprachiges Werk, das explizite schulische Motivationsprozesse fokussiert und dabei entsprechend auf Entwicklungsprozesse in Kindheit und Jugend eingeht. Dabei bildet Motivation die wichtigste Grundlage für schulische Lehr- und Lernprozesse, was gerade in den sogenannten Leistungsgesellschaften der westlichen Welt zur Herausforderung für Schüler, Eltern und Lehrer wird. Sozialen Beziehungen kommt dabei eine zentrale Rolle zu, da sie wichtige Ressourcen im Umgang mit Motivations-tiefen (Demotivation) darstellen.

Dieser Aspekt wird auch durch aktuelle Befunde der Neurowissenschaften gestützt. Das Werk skizziert daher neben den historischen Entwicklungen und Theorieansätzen, auch neueste Erkenntnisse aus der neurowissenschaftlichen Forschung. Gleichzeitig gilt es alltagsnahe und schulpraktische Implikationen in Hinblick auf schulische Motivations-, Lehr- und Lernprozesse aufzuzeigen. Dem Forschungsgegenstand entsprechend werden die Themen dabei stets in ihrer Interdisziplinarität (Psychologie, Erziehungswissenschaft, Neurowissenschaften) berücksichtigt.

Die Autorin:

Prof. Dr. Dr. Diana Raufelder,
Institut für Erziehungswissenschaft, Lehrstuhl
Schulpädagogik, Universität Greifswald

www.utb-shop.de

Auch als eBook: 978-3-8385-4961-3