

# Inhalt

Dank .....	5
<i>Magdalena Sonnleitner, Stefan Prock, Astrid Rank &amp; Petra Kirchhoff</i>	
Einleitung .....	9
<b>I. Methodologische Perspektive</b>	
<i>Nicola Meschede &amp; Mirjam Steffensky</i>	
Methodologische Perspektive: Audiovisuelle Daten als Lerngelegenheiten in der Lehrer/innenbildung .....	21
<b>II. Technische und organisatorische Perspektive auf Video- und Audiografie von Unterricht in der Lehrer/innenbildung</b>	
<i>Mario Draghina, Michael Haider, Mathias Allary &amp; Stefan Prock</i>	
Unterrichtsvideo- und -audiografie: Welche Geräte eignen sich für den Einsatz im Klassenzimmer? .....	39
<i>Mario Draghina, Michael Haider, Mathias Allary &amp; Stefan Prock</i>	
Mit Kamera und Mikrofon im Klassenzimmer – einige Grundregeln .....	61
<i>Magdalena Sonnleitner &amp; Stefan Prock</i>	
Organisatorische Vor- und Nachbereitung von Video- und Audioaufnahmen .....	79
<b>III. Forschungsethische und datenschutzrechtliche Perspektive auf Video- und Audiografie von Unterricht in der Lehrer/innenbildung</b>	
<i>Thomas Trautmann</i>	
Zur Vertretbarkeit von Video- und Audiografien an Schulen – Eine Betrachtung zur Erhebung im Unterricht aus forschungsethischer Perspektive .....	105
<i>Benjamin Manthey</i>	
Datenschutzrechtliche Aspekte der Planung und Durchführung von Video- und Audiografien im Schulunterricht .....	123
<i>Magdalena Sonnleitner, Stefan Prock &amp; Daniela Dietl</i>	
Die Beteiligten informieren – aber wie?: Informationsschreiben und Einwilligungserklärungen konkret .....	145

#### **IV. Inhaltliche Perspektive auf den Einsatz video- und audiobasierter Settings in der universitären Lehrer/innenbildung**

*Sonja Gerhardinger, Julia Heinisch, Astrid Rank, Magdalena Sonnleitner,  
Meike Unverferth & Veronika Weiß*

Lehrer/innenbildung für Inklusion – situiertes Lernen mit Videobeispielen  
in universitären Lehrveranstaltungen ..... 177

*Nicole Ehrmann-Ludwig & Anna Ritter*

Audiobeispiele zum Erwerb von Diagnose- und Förderkompetenz  
in Deutsch als Zweitsprache ..... 193

*Stefan Prock & Petra Kirchhoff*

Unterrichtsvideografie mit stationärem Equipment zur Lehrer/innenbildung  
und Forschung in „UR-Klassen“ ..... 207

*Christine Stahl, Ana da Silva, Mario Draghina, Ulrich Fahrner & Charis Schilling*

Selbstgesteuertes Lernen mit videobasierten Lernmodulen  
in der universitären Lehrer/innenbildung ..... 223

Informationen zu den Autorinnen und Autoren ..... 239

Sachregister ..... 243