

Inhalt

1. Einleitung: Wissenschaftlich schreiben lernen im 21. Jahrhundert	9
2. Über die Schreiberinnen und Schreiber	13
2.1 Ein unbekanntes Spiel mitspielen	13
2.2 Eine Haltung einnehmen	16
3. Psychologische Texte	19
3.1 Welche Texte Sie im Psychologiestudium lesen	19
3.2 Die Kernstruktur psychologischer Texte: Einleitung, Methoden, Ergebnisse, Diskussion	25
3.3 Die Kernstruktur in verschiedenen Textarten	37
3.4 Eine glatte Geschichte?	38
3.5 Welche Texte Sie im Psychologiestudium schreiben	40
4. Wie und warum man vom Lesen von Texten zum Schreiben kommt	43
4.1 Literatur finden	45
4.2 Literatur lesen	47
4.3 Literatur verwenden	53
4.4 Literatur angeben	60
4.5 Das Handwerkszeug des Belegens	63
4.6 Plagiate	64
5. Wie und warum man durch eigene Gedanken zum Schreiben kommt	68
5.1 Schreiben, denken, schreiben, denken	69
5.2 Die Einleitung schreiben: Eine Idee entwickeln	73
5.3 Den Methodenteil schreiben	81
5.4 Den Ergebnisteil schreiben	85

5.5 Die Diskussion schreiben: Was hat es gebracht? Und wie war die Idee?	88
5.6 Besonderheiten von Literaturarbeiten	90
6. Eine Fremdsprache sprechen:	
Psychologischer Stil	92
6.1 Richtlinien der Manuskriptgestaltung	93
6.2 Die Verwendung von „ich“ und „wir“ und die Subjektivität	94
6.3 Heckenausdrücke	96
6.4 Englisch und Deutsch	99
6.5 Eine Schlussbemerkung	101
7. Noch mal drangehen?	103
7.1 Fragen zur Kapitelstruktur	104
7.2 Fragen zur Absatzstruktur	105
7.3 Fragen zur Satzstruktur	106
7.4 Stil	106
7.5 Kürzen und Streichen	109
7.6 Ein kurzes Wort zur Endkorrektur	110
8. Den Schreibprozess gestalten	111
8.1 Das Selbstmanagement beim Schreiben	112
8.2 Schreibtypen?	117
8.3 Schreibprobleme und Bewältigungsstrategien	119
9. Abschluss: Was macht Texte zu guten Texten?	125
10. Buchempfehlungen	128
11. Weitere Ressourcen	132
11.1 Internetressourcen	132
11.2 Ressourcen für Schreiben auf Englisch	133
11.3 Beispieltexte	133
12. Literaturverzeichnis	135
Dr. Renate Brezels Schreibapotheke	143