

# Inhalt

*Anja Tervooren, Robert Kreitz*

Dinge und Raum in der qualitativen Bildungs- und Biographieforschung.  
Einleitung ..... 7

## **Methodologien der Dinge und des Raums**

*Kerstin Rabenstein*

Wie schaffen Dinge Unterschiede?  
Methodologische Überlegungen zur Materialität  
von Subjektivationsprozessen im Unterricht ..... 15

*Arnd-Michael Nohl*

Die empirische Rekonstruktion materieller Artefakte  
mit der Dokumentarischen Methode ..... 37

*Oliver Schnoor*

Innen und außen; still und bewegt; niedrig und hoch.  
Zu einer multimodalen Praxeologie räumlicher Unterscheidungen ..... 55

## **Pädagogische Raumkonstruktionen und Bildungsräume**

*Sebastian Schinkel*

Unschärfen der Verortung im Zusammenleben als Familie.  
Räume und Routinen einer Praxis multilokalen Wohnens ..... 81

*Ina Herrmann*

Szenische Heterochronien.  
RaumZeitliche Praktiken der Identitätsarbeit ..... 99

*Sebastian Dirks*

Raum(re)produktion einer „zukünftigen Bildungslandschaft“ ..... 119

## **Materialität der Pädagogik – Dinge der Bildung**

*Dominik Krinninger, Kaja Kesselhut, Markus Kluge*

Schreibtisch. Maltisch. Abstellisch.

Empirische und theoretische Perspektiven auf die Materialität  
familiärer Pädagogik ..... 139

*Viktoria Flasche*

„Linkische“ Cyborgs.

Jugendliche Selbstkonstitutionen als hybride Netzwerke  
zwischen Dingen und Räumen ..... 157

*Dorle Klika*

Stadt- und Landkindheit in den 1950er Jahren.

Autobiographische Reflexionen ..... 175

Über die Autor\*innen ..... 191