

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 13 Heft 1

Inhalt

Schwerpunkt

Strafe und Disziplinierung von Kindern und Jugendlichen: Ethische Perspektiven

<i>Johannes Drerup, Gunter Graf, Gottfried Schweiger</i> Editorial.....	3
<i>Johannes Drerup</i> „Zwei und zwei macht vier.“ Über Indoktrination und Erziehung	7
<i>Henning Hahn</i> Strafe als gemeinsame Handlung von Eltern und Kind. Ein Vorschlag zur Konzeptionalisierung und Rechtfertigung elterlicher Strafakte	25
<i>Gottfried Schweiger, Gunter Graf</i> Körperstrafen als moralisches Übel	39
<i>Zoë Clark</i> No Excuses – Über das Verhältnis von Strafen und verzeihenden Care- Beziehungen in der Heimerziehung	55

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

<i>Isabella Hoppmann, Okka Zimmermann</i> „Living apart together“ in der Jugend – nur eine Vorstufe zur Kohabitation?	69
<i>Claudia Equit</i> Bildung und Beteiligung oder doch Teilhabe? Chancen und Grenzen der Beteiligung von Kindern in Kindertageseinrichtungen	87

Kurzbeiträge

Rüdiger Hansen, Raingard Knauer, Benedikt Sturzenhecker

Replik auf den Artikel „Bildung und Beteiligung oder doch Teilhabe? Chancen und Grenzen der Beteiligung von Kindern in Kindertageseinrichtungen“ 99

Ursula Winklhofer, Annedore Prengel

Ethische Leitlinien für pädagogische Beziehungen 103

Petra Bükler, Birgit Hüpping, Fiona Mayne und Christine Howitt

Kinder partizipativ in Forschung einbeziehen – ein kinderrechtsbasiertes Stufenmodell 109

Rezensionen

Christine Steiner

Barbara Dippelhofer-Stiem (2017): Sind Arbeiterkinder im Studium benachteiligt? Empirische Erkundungen zur schichtspezifischen Sozialisation an der Universität . 115

Alexandra Langmeyer

Klaus Fröhlich-Gildhoff/Maike Rönnau-Böse/Claudia Tinius (Hrsg.) (2017) Herausforderndes Verhalten in Kita und Grundschule. Erkennen, Verstehen, Begegnen..... 119

Autorinnen und Autoren 121

Danksagung 123