

Inhaltsverzeichnis

Jürgen Budde, Andrea Dlugosch, Petra Herzmann, Julie A. Panagiotopoulou, Lisa Rosen, Tanja Sturm & Monika Wagner-Willi
Erziehungswissenschaftliche Inklusionsforschung - Eine
Einleitung 7

I. Theoretische Perspektiven

Jürgen Budde, Julie A. Panagiotopoulou & Tanja Sturm
Bildungspolitische Steuerung des erziehungswissenschaftlichen
Diskurses zu schulischer Inklusion 19

Markus Dederich
Rekonstruktion und Kritik. Eine Rückfrage an die rekonstruktive
Inklusionsforschung 39

Patricia Stošić, Anja Hackbarth und Isabell Diehm
Inklusion versus Integration im Kontext von Migration und
Behinderung: Zur Herstellung ableistisch codierter Differenz in
der Schule..... 49

Justin J.W. Powell & Kerstin Merz-Atalik
Die Notwendigkeit inklusiver Bildung für die Erneuerung der
Governancekonzepte: Deutschland und Luxemburg im Vergleich..... 71

Anja Tervooren
Zum Verhältnis von Allgemeinem und Besonderem in der
Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Das Thema der Inklusion
als Herausforderung 97

II. Methodologische und methodische Perspektiven

Andrea Dlugosch, Petra Herzmann, Lisa Rosen & Monika Wagner-Willi

Empirisch-rekonstruktive Ansätze im Forschungsfeld Inklusion.
Exemplarische Analysen eines Beobachtungsprotokolls aus
unterschiedlichen methodologischen Perspektiven 117

Andreas Köpfer

Rekonstruktion behinderungsbedingter Differenzproduktion in
inklusionsorientierten Schulen 143

Kirsten Puhr & Anna Lake

Inklusion/Exklusion-Forschungen zu (Nicht)Behinderungen im
Widerstreit..... 165

III. Ein Essay

Sabine Reh

Brauchen wir besondere qualitative Ansätze und Methoden für
eine Inklusionsforschung? Kritische Bemerkungen zur
Entwicklung der erziehungswissenschaftlichen
Inklusionsforschung 189

Autor*innen 199