

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ..... 7

## Teil I: Sichtweisen des Lehr- und Ausbildungspersonals

*Tobias Kärner, Julia Warwas und Karin Heinrichs*  
Sichtweisen angehender Berufsschullehrkräfte und Ausbildender auf  
Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen erlebter elterlicher  
Erziehungsstil und erlebter Unterricht ..... 11

*Ariane Neu*  
Gestaltungsoptionen zur Stärkung beruflicher Aus- und Fortbildung aus  
Sicht betrieblicher Akteure ..... 25

## Teil II: Berufliche Didaktik und Kompetenzentwicklung

*Christina Keimes, Volker Rexing und Jens Drescher*  
Schülvorstellungen als Ausgangspunkt inklusiven Fachunterrichts in  
bautechnischen Ausbildungsberufen ..... 39

*Mandy Hommel*  
Prozessorientiertes Lernhandeln mit ERP-Software ..... 53

*Rico Hermkes, Hanna Mach und Gerhard Minnameier*  
Scaffolding von Problemlöseprozessen im Buchführungsunterricht ..... 67

*Anh Dinh, Marina Haves und Thomas Retzmann*  
Krisen kompetent bewältigen? Entwicklung eines Kompetenzmodells für  
die Entrepreneurship Education ..... 81

## Teil III: Berufswahl und Berufslaufbahn

*Sebastian Kirchknopf und Kristina Kögler*  
Die Bedeutung der Laufbahnadaptabilität für den berufs- und  
wirtschaftspädagogischen Diskurs. Konstruktverständnis und  
Forschungsdesiderate ..... 95

*Svenja Ohlemann und Angela Ittel*  
Normwerte der Berufswahlkompetenz: Eine diagnostische Chance zur  
individuellen Förderung? ..... 111

*Ulrich Weiß*

„Didaktische Hilfllosigkeit“ der Jungarbeiterbeschulung *revisited* –  
Anerkennungstheoretische Analysen des Handelns im Übergangsraum ... 125

*Elisabeth Maué, Stephan Schumann und Claudia Diehl*

Bildungshintergrund und Bildungspläne geflüchteter Jugendlicher im  
System der beruflichen Bildung ..... 137

*Michael Jüttler und Stephan Schumann*

Führen gute schulische Wirtschaftskenntnisse zu einem  
Wirtschaftsstudium? Eine Längsschnittstudie zum Einfluss  
ökonomischer Kompetenzen von Lernenden auf die Aspiration und  
Wahl eines wirtschaftswissenschaftlichen Studiums ..... 149

## **Teil IV: Institutionalisierung beruflicher Bildung**

*Frank Ragutt*

Das Verhältnis von Berufsbildungswissen und Berufsbildungspolitik am  
Beispiel der Reformdiskussion zur Wirtschaftsoberschule resp.  
Wirtschaftsgymnasium im Spiegel des KMK-Schulausschusses,  
1949 und 1969 ..... 165

*Rudolf Schröder, Rebecca Lembke und Tina Fletemeyer*

Konzeptionelle Gestaltung der Berufs- und Studienorientierung in  
gymnasialen Schulformen. Eine qualitative Studie zur unterrichtlichen  
und außerunterrichtlichen Realisierung ..... 179

*Alexandra Dehmel*

Existenz, Design und Potenziale arbeitsplatzbasierten Lernens zur  
(Wieder-)Eingliederung gering Qualifizierter in den Arbeitsmarkt:  
Politik und Praxis in verschiedenen europäischen Ländern ..... 195

Herausgeberschaft ..... 209

Autorinnen und Autoren ..... 209