

# Inhalt

*Olaf Dörner*

Einleitung: Wissenschaftliche Weiterbildung als Problem der Öffnung und Schließung von Hochschulen..... 9

## Öffnung und Hochschule

*Michael Dick, Ulrike Frosch, Ina Wagner*

Hochschule als Ort der Organisationsentwicklung: eine Fallstudie zur Umsetzung öffentlicher Förderprogramme wissenschaftlicher Weiterbildung .....19

*Erich Schäfer*

Öffnung der Hochschulen durch dialogische Wissensproduktion in der wissenschaftlichen Weiterbildung – aus Teilnehmer\*innen werden Teilhaber\*innen .....37

*Eva Cendon*

Rollen von Lehrenden in der wissenschaftlichen Weiterbildung.....55

*Maria Kondratjuk*

„Das ist eine Debatte, die mich sehr interessiert. Ich bin tatsächlich Fan davon.“ Erschließung neuer Zielgruppen vs. Absenkung des Niveaus.....69

*Christoph Damm*

Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen erforderlicher Begrenzung und zentral gewollter Öffnung .....85

## Öffnung und Adressaten

*Andrä Wolter, Caroline Kamm, Alexander Otto*

Selektion und Selbstselektion am Übergang von nicht-traditionellen Studierenden in die Hochschule – institutionelle und biografische Mechanismen der Öffnung und Schließung.....103

*Olaf Dörner*

Regulative der Beteiligung an wissenschaftlicher Weiterbildung.....125

*Stefan Rundel*

Chancen der wissenschaftlichen Weiterbildung bei beruflichen Übergängen  
in der Lebensmitte.....137

*Judit Anacker, Sarah Berndt, Philipp Pohlenz*

Lebenslanges Lernen und berufliche Weiterbildung als  
individueller Zukunftsplan? Eine empirische Analyse der  
Zukunftsvorstellungen Studierender .....155

*Marianne Merkt, Martin Bechmann, Vivian Reising*

Studierfähigkeit als Sozialisationsprozess von Studierenden  
in Weiterbildungsstudiengängen. Feldforschung zu einem  
praktischen Aspekt der Öffnung der Hochschulen .....177

## Öffnung und soziale Medien

*Markus Deimann*

MOOCs und Weiterbildung .....197

*Achim Birkner, Johannes Fromme*

MOOCs als offene Bildungsformate? Überlegungen zur Beschreibung und  
Analyse der Offenheit von Massive Open  
Online Courses.....209

*Stefan Iske*

Nutzung Sozialer Online-Netzwerke durch Studierende im  
Universitätskontext .....229

Verzeichnis der Autor\*innen .....245