

# Inhalt

1. Einleitung .....	13
<b>1.1 Ausgangslage</b> .....	<b>14</b>
<b>1.2 Aufbau der Arbeit</b> .....	<b>16</b>
<b>1.3 Positionierung</b> .....	<b>19</b>
2. Theoretische Verortung – Hegemonien, Provinzialisierung und Interventionen .....	21
<b>2.1 Antonio Gramsci – die Verschränkung von         Theorie und Praxis</b> .....	<b>21</b>
2.1.1 <i>Biographischer Abriss</i> .....	23
2.1.2 <i>Rezeption, Vereinnahmung und                 widersprüchliche Interpretation</i> .....	32
2.1.3 <i>Weiterentwicklung, Aneignung und kreative                 Nutzung</i> .....	34
2.1.4 <i>Relevante theoretische Ausarbeitungen</i> .....	37
<b>2.2 Postkoloniale Theorie</b> .....	<b>63</b>
2.2.1 <i>Gayatri Chakravorty Spivak – postkoloniale                 Theorie und Praxis</i> .....	66
2.2.2 <i>Homi K. Bhabha – Irritationen als Strategie?</i> .	69
<b>2.3 Migrationsregime Deutschland –         ein geschichtlicher Block</b> .....	<b>74</b>
2.3.1 <i>Historische Rahmenbedingungen</i> .....	76
2.3.2 <i>Allgemeine soziopolitische                 Institutionssysteme</i> .....	80
2.3.3 <i>Formale Rechte und reale Teilhabechancen</i> ....	81
2.3.4 <i>Möglichkeiten der Daseinsvorsorge und                 Erwerbsgelegenheiten</i> .....	92
2.3.5 <i>Subalterne Organisation</i> .....	95
2.3.6 <i>Zugehörigkeitsordnungen                 (und rassistische Verhältnisse)</i> .....	96

2.3.7	<i>Das deutsche Migrationsregime – der Versuch einer Zusammenfassung</i> .....	100
3.	<b>Methodologische Rahmung, methodischer Prozess und Methodenkritik</b> .....	105
3.1	<b>Epistemische Gewalt – Möglichkeiten und Grenzen der Dekolonialisierung qualitativer Sozialforschung</b> .....	105
3.1.1	<i>Episteme und epistemische Gewalt</i> .....	107
3.1.2	<i>Facetten epistemischer Gewalt: Critical whiteness und empirische Forschung</i> .....	109
3.2	<b>Gefahren der Biographieforschung</b> .....	112
3.3	<b>Dekolonialisierung von Methoden</b> .....	117
3.4	<b>Möglichkeiten einer veränderten Praxis qualitativer Sozialforschung</b> .....	119
3.4.1	<i>Grundsätzliche Aspekte einer Methodologie kritischer Migrationsforschung</i> .....	119
3.4.2	<i>Spezifische und praktische Besonderheiten in der Durchführung kritischer Migrationsforschung</i> .....	122
3.5	<b>Methodische Umsetzung</b> .....	123
3.5.1	<i>Methodischer Prozess – Grounded Theory, Ko-Konstruktion und narrative Interviews MIXED UP</i> .....	124
3.5.2	<i>Sample und Feldzugang</i> .....	127
3.5.3	<i>Anonymisierung und Pseudonymisierung</i> .....	132
3.5.4	<i>Datenerhebung</i> .....	134
3.5.5	<i>Transkription</i> .....	136
3.5.6	<i>Datenanalyse und Verschriftlichung</i> .....	137
4.	<b>Analyse I: Intellektuelle subalterner gesellschaftlicher Gruppen</b> .....	143
4.1	<b>Joyce Ngeny</b> .....	143
4.1.1	<i>Einführung</i> .....	143

4.1.2	<i>Strukturelle Bedingungen</i> .....	144
4.1.3	<i>Selbstbeschreibungen und Selbstverständnisse – die Rekonstruktion als subalterne Intellektuelle</i> .....	165
4.1.4	<i>Subalterne Strategien – Möglichkeiten und Perspektiven der Handlungsfähigkeit</i> .....	166
<b>4.2</b>	<b>Samir Soltani</b> .....	<b>175</b>
4.2.1	<i>Einführung</i> .....	176
4.2.2	<i>Strukturelle Bedingungen</i> .....	178
4.2.3	<i>Selbstbeschreibungen und Selbstverständnisse – die Rekonstruktion als subalterne Intellektuelle</i> .....	195
4.2.4	<i>Subalterne Strategien – Möglichkeiten und Perspektiven der Handlungsfähigkeit</i> .....	203
<b>4.3</b>	<b>Elena Suvurov</b> .....	<b>214</b>
4.3.1	<i>Einführung</i> .....	214
4.3.2	<i>Strukturelle Bedingungen</i> .....	215
4.3.3	<i>Selbstbeschreibungen und Selbstverständnisse – die Rekonstruktion als subalterne Intellektuelle</i> .....	224
4.3.4	<i>Subalterne Strategien – Möglichkeiten und Perspektiven der Handlungsfähigkeit</i> .....	229
<b>4.4</b>	<b>Ahmad Samet</b> .....	<b>233</b>
4.4.1	<i>Einführung</i> .....	233
4.4.2	<i>Strukturelle Bedingungen</i> .....	236
4.4.3	<i>Selbstbeschreibungen und Selbstverständnisse – die Rekonstruktion als subalterne Intellektuelle</i> .....	251
4.4.4	<i>Subalterne Strategien – Möglichkeiten und Perspektiven der Handlungsfähigkeit</i> .....	255
<b>4.5</b>	<b>Mehrdad Aydm</b> .....	<b>269</b>
4.5.1	<i>Einführung</i> .....	269
4.5.2	<i>Strukturelle Bedingungen</i> .....	272

4.5.3	<i>Selbstbeschreibungen und Selbstverständnisse – die Rekonstruktion als subalterne Intellektuelle .....</i>	285
4.5.4	<i>Subalterne Strategien – Möglichkeiten und Perspektiven der Handlungsfähigkeit .....</i>	292
<b>4.6</b>	<b>Saïdou Chitou.....</b>	<b>300</b>
4.6.1	<i>Einführung .....</i>	300
4.6.2	<i>Strukturelle Bedingungen.....</i>	304
4.6.3	<i>Selbstbeschreibungen und Selbstverständnisse – die Rekonstruktion als subalterne Intellektuelle .....</i>	311
4.6.4	<i>Subalterne Strategien – Möglichkeiten und Perspektiven der Handlungsfähigkeit .....</i>	321
<b>4.7</b>	<b>Farhat Navid .....</b>	<b>335</b>
4.7.1	<i>Einführung .....</i>	335
4.7.2	<i>Strukturelle Bedingungen.....</i>	337
4.7.3	<i>Selbstbeschreibungen und Selbstverständnisse – die Rekonstruktion als subalterne Intellektuelle .....</i>	345
4.7.4	<i>Subalterne Strategien – Möglichkeiten und Perspektiven der Handlungsfähigkeit .....</i>	357
<b>5.</b>	<b>Analyse II: migrantische Subjekte in Migrationsregimen....</b>	<b>369</b>
<b>5.1</b>	<b>Der geschichtliche Block des Migrationsregimes – strukturelle Bedingungen ..</b>	<b>370</b>
5.1.1	<i>Von der Idee bis zur Organisation von Migration .....</i>	372
5.1.2	<i>Die differentielle Inklusion von Migrationsregimen.....</i>	377
5.1.3	<i>Ausnahmemigrant*innen .....</i>	380
5.1.4	<i>Rassismus und Othering – bestelltes Feld der Selbstverständlichkeiten oder kohärente Ideologie.....</i>	383
<b>5.2</b>	<b>Subalterne Intellektuelle .....</b>	<b>389</b>

5.2.1	<i>Politische Bewusstwerdung</i> .....	391
5.2.2	<i>Autonomie- und Mündigkeitskonzepte</i> .....	392
5.2.3	<i>Verortung und Zugehörigkeitsordnungen</i> .....	395
<b>5.3</b>	<b>Subalterne Strategien</b> .....	<b>397</b>
5.3.1	<i>Individuelle Strategien des Subjekts – Handlungsoptionen zwischen Mimikry und Irritation</i> .....	398
5.3.2	<i>Das Pädagogische – das Sichtbarwerden von Dritten Räumen</i> .....	400
5.3.3	<i>Gesellschaftspolitisches Engagement und Partizipation</i> .....	405
6.	Fazit .....	409
7.	Glossar .....	413
8.	Literaturverzeichnis .....	415