

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|----|
| EDITORIAL..... | 7 |
| THEMENSCHWERPUNKT „DER BEITRAG DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT ZUR BILDUNGSFORSCHUNG“..... | 9 |
| <i>Dietrich Benner</i> Der Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Bildungsforschung, erörtert aus der Perspektive der Allgemeinen Erziehungswissenschaft und der Erziehungs- und Bildungsphilosophie | 9 |
| <i>Elmar Anhalt, Thomas Rucker & Gaudenz Welti</i> Erziehung als Ermöglichung von Bildung. Über die originäre Problemstellung der Erziehungswissenschaft im Kontext der Bildungsforschung | 19 |
| <i>Johannes Drerup</i> Bildungsforschung: Beiträge der Erziehungs- und Bildungsphilosophie..... | 27 |
| <i>Felicitas Thiel</i> Der Beitrag der empirischen Erziehungswissenschaft zur empirischen Bildungsforschung | 35 |
| <i>Michael Schurig & Daniel Kasper</i> Zur Interpretation von Messfehlern aus Sicht der Erziehungswissenschaft | 45 |
| <i>Robert Kreitz</i> Das Erziehungswissenschaftliche der qualitativen Bildungsforschung | 55 |
| <i>Frank Beier</i> Soziologische Methoden und erziehungswissenschaftliche Theorie? Ein kritischer Diskussionsbeitrag zum Theorie-Empirie-Problem der qualitativen Forschung in der Pädagogik..... | 65 |
| <i>Sascha Kabel & Marion Pollmanns</i> Wider die Diffusion des Bildungsbegriffs. Über die erziehungswissenschaftliche Notwendigkeit, die Reproduktion von Bildungsungleichheit durch pädagogische Rekonstruktion von Unterricht zu verstehen | 77 |

Maria Hallitzky, Franziska Heinze, Christian Herfter & Karla Spendrin
Potenziale der normativen Valenz allgemeindidaktischer Theorien für
die Bildungsforschung87

Ulrich Binder
Die erziehungswissenschaftliche Programmstruktur: Operationen im
Forschungsreich der Mitte 97

Christiane Thompson
Umstrittene Gründe. Erziehungswissenschaftliche Beiträge zur Bildung
und Kritik des Wissens der Bildungsforschung 105

Sabine Reh & Joachim Scholz
Historische Bildungsforschung und ihre erziehungswissenschaftlichen
Perspektive..... 113

ALLGEMEINE BEITRÄGE

Rita Casale & Gabriele Molzberger
Studium Generale in der BRD nach 1945. Zu Konstitution und Wandel
universitärer Bildungsformate..... 121

LAUDATIONES

Hans-Christoph Koller
Laudatio für Prof. Dr. Werner Helsper anlässlich der Verleihung des
Ernst-Christian-Trapp-Preises..... 133

Hannelore Faulstich-Wieland, Ingrid Mieth & Hans-Rüdiger Müller
Laudatio für Prof. Dr. Michael Göhlich anlässlich der Verleihung des
Forschungspreises der DGfE 137

Hannelore Faulstich-Wieland, Ingrid Mieth & Hans-Rüdiger Müller
Laudatio für Prof. Dr. Susanne Maria Weber anlässlich der Verleihung
des Forschungspreises der DGfE 139

Hannelore Faulstich-Wieland, Ingrid Mieth & Hans-Rüdiger Müller
Laudatio für Prof. Dr. Andreas Schröer anlässlich der Verleihung des
Forschungspreises der DGfE 141

Natalie Fischer
Laudatio für Dr. Frederick de Moll anlässlich der Verleihung des
Förderpreises der DGfE 143

| | |
|---|-----|
| <i>Malte Brinkmann</i> | |
| Laudatio für Dr. Christian Nerowski anlässlich der Verleihung des Förderpreises der DGfE | 145 |
| <i>Petra Bauer</i> | |
| Laudatio für PD Dr. Anke Wischmann anlässlich der Verleihung des Förderpreises der DGfE | 147 |
| <i>Hermann Josef Abs</i> | |
| Laudatio für Prof. Dr. Klaus Beck anlässlich der Verleihung der Ehrenmitgliedschaft der DGfE..... | 149 |
| <i>Hans-Christoph Koller</i> | |
| Laudatio für Prof. Dr. Margret Kraul anlässlich der Verleihung der Ehrenmitgliedschaft der DGfE..... | 151 |
| <i>Burkhard Schäffer</i> | |
| Laudatio für Prof. Dr. Rudolf Tippelt anlässlich der Verleihung der Ehrenmitgliedschaft der DGfE..... | 153 |
| MITTEILUNGEN DES VORSTANDS | |
| Rechenschaftsbericht über die Vorstandsperiode März 2016 bis März 2018 | 155 |
| Einladung zur Mitgliederversammlung der DGfE am 20. März 2018 in Essen | 174 |
| Tagesordnung der Mitgliederversammlung der DGfE..... | 175 |
| Antrag auf Änderung der DGfE-Beitragsordnung für die Mitgliederversammlung am 20. März 2018 in Essen | 176 |
| Bericht der Programmkommission über die Beitragsauswahl für den DGfE-Kongress „Bewegungen“ in Essen 2018..... | 179 |
| Empfehlungen guter Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen von Wissenschaftler*innen in Qualifikationsphasen in der Erziehungswissenschaft | 183 |
| <i>Anna Moldenhauer, Christian Nerowski & Doris Wittek</i> | |
| Der Unterschied von Leitbild und Abbild. Eine Stellungnahme..... | 186 |

| | |
|---|-----|
| Call for Posters zum DGfE-Workshop „Die aktuelle Lage der Methodenausbildung in Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung“ | 189 |
| BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN | |
| <i>Sektion 1 – Historische Bildungsforschung</i> | 191 |
| <i>Sektion 2 – Allgemeine Erziehungswissenschaft</i> | 194 |
| <i>Sektion 3 – Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE)</i> | 201 |
| <i>Sektion 5 – Schulpädagogik</i> | 204 |
| <i>Sektion 8 – Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit</i> | 206 |
| <i>Sektion 12 – Medienpädagogik</i> | 211 |
| <i>Sektion 13 – Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung</i> | 213 |
| <i>Sektion 14 – Organisationspädagogik</i> | 216 |
| TAGUNGSKALENDER | 219 |