

Inhalt

| | |
|--|----|
| Editorial | 3 |
| <i>Roland Happ, Manuel Förster, Klaus Beck</i> Eingangsvoraussetzungen von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften mit und ohne Migrationshintergrund | 6 |
| <i>Robert Grassinger</i> Nicht erfüllte Erfolgserwartungen sowie nicht erfüllte Studienwerte und ihre Bedeutung für die Veränderung der Lern- und Leistungsmotivation, das emotionale Erleben und die Intention zum Studienabbruch im ersten Semester | 23 |
| <i>Laura Dörrenbächer, Lea Russer, Franziska Perels</i> Selbstregulationstraining für Studierende: Sind quantifizierte qualitative Lerntagebuchdaten zur Wirksamkeitsüberprüfung geeignet? | 40 |
| <i>Steffen Wild, Ernst Deuer, Lydia Schulze Heuling</i> Auswirkungen der Regelschuldauer bis zum Abitur auf die studentischen Vorstellungen von Arbeitgeberattraktivität | 57 |
| <i>Jörg Eulenberger</i> Lehramtsstudium – und dann? Übergangswege nach einem Lehramtsstudium vor dem Hintergrund sich verändernder Arbeitsmarktbedingungen | 75 |