
Bios

Zeitschrift für
Biographieforschung, Oral History
und Lebensverlaufsanalysen

Inhalt Heft 2/2016 (29. Jahrgang)

Themenheft „Biographie und Geschichte in der Bildungsforschung“
herausgegeben von Ruprecht Mattig, Ingrid Miethe und Ulrike Mietzner

- Ruprecht Mattig, Ingrid Miethe und Ulrike Mietzner*
Biographie und Geschichte in der Bildungsforschung. Einleitung 165
- Susanne Spieker*
John Lockes *gentry education* im Hinblick auf sein Engagement
für die Kolonisierung Nordamerikas 170
- Miriam Mathias*
Zwischen einem gescheiterten und einem vollendeten Lebensentwurf
Über die biographische (Re-)Konstruktion des Lebens der Fürstin
Louise von Anhalt-Dessau 182
- Carola Groppe*
Die preußischen Reformer
Konzept und Fragestellungen einer kollektivbiographischen Analyse 192
- Andreas Hoffmann-Ocon und Norbert Grube*
„Lehrer auf Abwegen“.
Bildungshistorische Annäherungen an ‚gebrochene‘ und ‚eigensinnige‘
Berufsbiographien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts 208
- Bettina Dausien und Gerhard Kluchert*
„Mein Bildungsgang“ – Biographische Muster der Selbstkonstruktion
im historischen Vergleich. Beispiele und Argumente für eine
historisch-empirische Forschungsperspektive 220

<i>Elke Kleinau und Rafaela Schmid</i> „Ich bin nicht ehemaliges Besatzungschild, sondern ich bin es immer noch“ Brüche und Inkonsistenzen in Erzählungen von ‚professionellen‘ Zeitzeug_innen.....	241
<i>Ulrich Leitner</i> Ego-Dokumente als Quellen historischer Bildungsforschung Zur Rekonstruktion von Bildungsbiographien ehemaliger weiblicher Heimkinder der Fürsorgeregion Tirol und Vorarlberg	253
<i>Hans-Rüdiger Müller</i> Zur historischen Rekonstruktion von Erziehungspraktiken in Elternbiographien...	266
<i>Dorle Klika</i> Autobiographien als Kinder ihrer Zeit	275
<i>Morvarid Dehnavi</i> Zur Verbindung von Biographie- und Kontextanalyse in der zeithistorischen Bildungsforschung	288
<i>Ingrid Miethe</i> Biographieforschung und Ego-Dokumente Ein Analysevorschlag zur Fallrekonstruktion	301
Autorinnen und Autoren dieses Heftes	317