

# Inhalt

## Teil I: Aktuelle Erkenntnisse

<i>Yvonne Haffner, Lena Loge</i> Frauen in Technik und Naturwissenschaft: ein Überblick .....	7
<i>Helmut Bremer, Andrea Lange-Vester</i> Studienfachwahl im Kontext von Habitus und sozialer Auslese im Bildungswesen .....	21
<i>Maria Keil</i> Bildungs- und Berufsentscheidungen mit Bourdieu: Aufbrechen einer Blackbox .....	43
<i>Lena Loge</i> Milieuspezifische Wege von ‚Frauen‘ und ‚Männern‘ in ein technisches Studium.....	76
<i>Elke Schüller</i> Der Weg von Frauen in die Ingenieurwissenschaften aus ressourcenorientierter Perspektive .....	106

## Teil II: Einblicke in Orientierungsprojekte

<i>Susanne Ihlen</i> Zwei Schritte vor und einen zurück? Wirksame Strategien und nachhaltige Maßnahmen für mehr Frauen in MINT .....	127
<i>Ines Großkopf, Ulrike Struwe</i> Netzwerke – vielfältige Beziehungen als Motor für den Berufsein- und -aufstieg. Das bundesweite Netzwerk „Komm, mach MINT.“ .....	146
<i>Elisabeth Sander, Claudia Quaiser-Pohl &amp; Martina Endepohls-Ulpe</i> Mentoring als Kernelement der Frauenförderung im MINT-Bereich. Das rheinland-pfälzische „Ada-Lovelace-Projekt“ .....	164
<i>Barbara Schwarze, Judith Elisabeth Bräuer</i> Erfolgsfaktoren in der Studien- und Berufsorientierung MINT. Das Beispiel „Niedersachsen-Technikum“ .....	183

<i>Yvonne Haffner</i>	
Das Hessen-Technikum aus Unternehmensperspektive: Weibliche Nachwuchsgewinnung im Kontext der Berufskultur .....	210
<i>Lena Loge, Yvonne Haffner</i>	
Studien(fach-)wahlen als Passungsverhältnisse. Konsequenzen für die Gewinnung von Frauen für Technik und Naturwissenschaft .....	232
Angaben zu den Autor*innen .....	238