

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Einleitung..... | 11 |
| | |
| I. Diffusion und Hebelpunkte von Bildung für nachhaltige Entwicklung im deutschen Bildungssystem..... | 15 |
| Mandy Singer-Brodowski, Nadine Etzkorn & Theresa Grapentin-Rimek | |
| 1. Die Diffusion von (sozialen) Innovationen..... | 15 |
| 1.1 Innovationsverständnis..... | 16 |
| 1.2 Merkmale von Innovationen..... | 18 |
| 1.3 Prozess der Diffusion von Innovationen..... | 21 |
| 1.4 Bedingungen im Diffusionssystem..... | 22 |
| 1.5 Implementation und Transfer von Innovationen..... | 24 |
| 1.6 Transfer und Governance..... | 26 |
| 2. BNE als soziale Innovation und ihre Verbreitung..... | 28 |
| 3. Leverage Points zur Veränderung von Systemen..... | 32 |
| 3.1 Systemtheoretische Grundannahmen..... | 33 |
| 3.2 Leverage Points zur Veränderung von Systemen..... | 35 |
| 3.3 Leverage Points in der aktuellen Nachhaltigkeitsforschung..... | 39 |
| 4. Hebelpunkte für BNE..... | 42 |
| | |
| II. Methodischer Zugang..... | 49 |
| Nadine Etzkorn, Mandy Singer-Brodowski & Theresa Grapentin-Rimek | |
| 1. Hintergrund..... | 49 |
| 2. Das Expert*inneninterview als Erhebungsinstrument..... | 50 |
| 2.1 Der Interviewleitfaden..... | 51 |
| 2.2 Beschreibung des Samples und Durchführung der Interviews..... | 53 |
| 3. Auswertung mit der Qualitativen Inhaltsanalyse..... | 58 |
| 3.1 Analyseverfahren und Kategorienbildung..... | 58 |
| 3.2 Beschreibung der Kategorien..... | 59 |

| | |
|---|------------|
| III. Bildung für nachhaltige Entwicklung in der frühkindlichen Bildung | 65 |
| Mandy Singer-Brodowski | |
| 1. Einleitung | 65 |
| 2. Ziele, Merkmale und Entwicklungen des frühkindlichen Bildungsbereichs..... | 66 |
| 3. Diffusion von BNE in der frühkindlichen Bildung | 68 |
| 3.1 Prozess und Stand der Diffusion | 68 |
| 3.2 Treiber der Diffusion..... | 71 |
| 3.3 Hürden der Diffusion | 73 |
| 3.4 Merkmale von BNE in der frühkindlichen Bildung | 75 |
| 4. Hebelpunkte zur Verankerung von BNE in der frühkindlichen Bildung..... | 78 |
| 5. Interpretation der Ergebnisse | 87 |
| | |
| IV. Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Schule | 101 |
| Janne von Seggern | |
| 1. Einführung | 101 |
| 2. Ziele, Merkmale und Entwicklungen des Bildungsbereichs Schule..... | 102 |
| 3. Diffusion von BNE im Bildungsbereich Schule | 107 |
| 3.1 Prozess und Stand der Diffusion | 107 |
| 3.2 Treiber der Diffusion..... | 109 |
| 3.3 Hürden der Diffusion | 112 |
| 3.4 Merkmale von BNE im Bildungsbereich Schule | 117 |
| 4. Hebelpunkte zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Schule..... | 121 |
| 5. Interpretation der Ergebnisse | 125 |
| | |
| V. Bildung für nachhaltige Entwicklung in der beruflichen Bildung | 143 |
| Mandy Singer-Brodowski & Theresa Grapentin-Rimek | |
| 1. Einleitung | 143 |
| 2. Ziele, Merkmale und Entwicklungen der beruflichen Bildung | 144 |
| 3. Diffusion von BNE in der beruflichen Bildung | 149 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| 3.1 | Prozess und Stand der Diffusion | 149 |
| 3.2 | Treiber der Diffusion..... | 155 |
| 3.3 | Hürden der Diffusion | 162 |
| 3.4 | Merkmale von BNE in der beruflichen Bildung | 163 |
| 4. | Hebelpunkte zur Verankerung von BNE in der beruflichen Bildung..... | 170 |
| 5. | Interpretation der Ergebnisse | 179 |
| VI. | Bildung für nachhaltige Entwicklung in Hochschulen | 193 |
| | Nadine Etzkorn | |
| 1. | Einleitung..... | 193 |
| 2. | Ziele, Merkmale und Entwicklungen des Bildungsbereichs Hochschule..... | 194 |
| 3. | Diffusion von BNE im Bildungsbereich Hochschule | 198 |
| 3.1 | Prozess und Stand der Diffusion | 198 |
| 3.2 | Treiber der Diffusion..... | 201 |
| 3.3 | Hürden der Diffusion | 206 |
| 3.4 | Merkmale von BNE in Hochschulen..... | 208 |
| 4. | Hebelpunkte zur Verankerung von BNE in Hochschulen..... | 210 |
| 5. | Interpretation der Ergebnisse | 217 |
| VII. | Bildung für nachhaltige Entwicklung in kommunalen Bildungslandschaften..... | 233 |
| | Theresa Grapentin-Rimek | |
| 1. | Einleitung..... | 233 |
| 2. | Ziele, Merkmale und Entwicklungen kommunaler Bildungslandschaften | 234 |
| 3. | Diffusion von BNE | 239 |
| 3.1 | Prozess und Stand der Diffusion von BNE sowie Aushandlungsprozesse | 239 |
| 3.2 | Treiber der Diffusion..... | 245 |
| 3.3 | Hürden der Diffusion | 250 |
| 3.4 | Merkmale von BNE in kommunalen Bildungslandschaften | 257 |
| 4. | Hebelpunkte zur Verankerung von BNE in kommunalen Bildungslandschaften | 262 |
| 5. | Interpretation der Ergebnisse | 272 |

VIII. Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bereich des non-formalen und informellen Lernens..... 291

Mandy Singer-Brodowski

| | |
|--|-----|
| 1. Einleitung | 291 |
| 2. Ziele, Merkmale und Entwicklungen non-formaler Bildungsträger | 292 |
| 3. Entwicklung der non-formalen Bildungsträger im Kontext von BNE | 301 |
| 4. Diffusion von BNE in der non-formalen Landschaft | 309 |
| 4.1 Prozess und Stand der Diffusion | 310 |
| 4.2 Treiber der Diffusion..... | 312 |
| 4.3 Hürden der Diffusion | 313 |
| 4.4 Bedarfe non-formaler Bildungsträger | 315 |
| 4.5 Merkmale von BNE im non-formalen Bildungsbereich..... | 317 |
| 5. Hebelpunkte zur Verankerung von BNE im non-formalen Bildungsbereich | 329 |

IX. Jugendbeteiligung im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung..... 349

Nadine Etz Korn

| | |
|---|-----|
| 1. Theoretischer Hintergrund | 349 |
| 2. Methodik | 352 |
| 2.1 Sample..... | 352 |
| 2.2 Interviewleitfaden | 353 |
| 2.3 Kodiervorgang und Synthese des Kategoriensystems..... | 353 |
| 3. Empirische Ergebnisse | 354 |
| 3.1 Entwicklungen im Bildungssystem und ihre Auswirkungen auf Jugendbeteiligung..... | 354 |
| 3.2 Die Verbreitung von BNE unter jungen Menschen | 355 |
| 3.3 Jugendbeteiligungsprozesse im Kontext von BNE | 357 |
| 3.4 Institutionalisierte Jugendbeteiligung am Beispiel des Jugendforums im UNESCO-Weltaktionsprogramm BNE | 364 |
| 4. Interpretation der Ergebnisse | 367 |

| | |
|---|----------------|
| X. Governance des UNESCO-Weltaktionsprogramms Bildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland | 375 |
| Mandy Singer-Brodowski | |
| 1. Gremien zur Umsetzung des WAP | 375 |
| 1.1 Nationale Plattform | 375 |
| 1.2 Fachforen | 377 |
| 1.3 Partnernetzwerke..... | 390 |
| 2. Nationaler Aktionsplan | 391 |
| 3. Auszeichnungen | 398 |
| 4. Allgemeine Einschätzung der Umsetzung des WAP | 401 |
| 4.1 Zeitliche Einschätzung | 402 |
| 4.2 Sichtbarkeit des WAP | 402 |
| 4.3 Abgrenzung und Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Ressorts auf Landes- und Bundesebene | 404 |
| 4.4 Aushandlungsprozesse zwischen Bund und Ländern..... | 406 |
| 4.5 Einschätzung der Steuerung..... | 408 |
| 4.6 Ressourcen | 411 |
| 4.7 Abschließende Einschätzungen zum WAP | 412 |
| 5. Interpretation der Ergebnisse | 415 |
| XI. Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse | 427 |
| Mandy Singer-Brodowski | |
| XII. Anhang..... | 433 |