

Inhalt

Einleitung	7
<i>Susanne Frölich-Steffen</i>	
1 Hochschulprüfungen im Fokus	
Vom autodidaktischen Abschauen zu didaktisch-gereifter Prüfungskompetenz	11
<i>Susanne Frölich-Steffen, Hendrik den Ouden</i>	
2 Hochschulprüfungen seit der Bologna-Erklärung	
Historische Perspektiven und aktuelle Problemlagen	28
<i>Ursula Gießmann</i>	
3 Ausgewählte Rechtsaspekte zum Prüfen an Hochschulen	39
<i>Ralph Hirdina</i>	
4 Mündliche Prüfungen	61
4 1 Die Grundlagen des mündlichen Prüfens	61
<i>Susanne Frölich-Steffen</i>	
4 2 Praxisbeispiel Medizin: Sind mündliche Prüfungen noch zeitgemäß?	
Erfahrungen bei der Etablierung und Durchführung einer strukturierten mündlichen Prüfung im Fach Tierpsychologie	64
<i>Thomas Göbel</i>	
4 3 Praxisbeispiel Rechtswissenschaft: Mündliche Prüfungen in den Rechtswissenschaften – Baustellen, Herausforderungen, Potenziale und Handlungsempfehlungen aus rechtsdidaktischer Sicht	72
<i>Martin Neumann</i>	
4 4 Praxisbeispiel Geisteswissenschaft: Mündliche Prüfung in den Erziehungswissenschaftlichen Studien	85
<i>Barbara Meyer</i>	
4 5 Zwischenfazit: Mündliche Prüfungen im Prüfungsalltag erfolgreich einsetzen	99
<i>Susanne Frölich-Steffen</i>	
5 Klausuren	101
5 1 Grundlagen zum Prüfen mit Klausuren	101
<i>Susanne Frölich-Steffen</i>	

5 2	Praxisbeispiel MINT: Klausuren in den Agrarwissenschaften Mit Lernzielorientierung zu mehr Effizienz <i>Anja Gräff, Josef Bauerdick und Heinz Bernhardt</i>	104
5 3	Praxisbeispiel Medizin: Multiple-Choice-Klausuren in der Medizin: besser als ihr Ruf <i>Christine Wild-Bode</i>	109
5 4	Zwischenfazit: Klausuren im Prüfungsalltag erfolgreich einsetzen <i>Susanne Frölich-Steffen</i>	119
6	Wissenschaftliche Arbeiten	121
6 1	Grundlagen zum Prüfen bei wissenschaftlichen Arbeiten <i>Ursula Gießmann</i>	121
6 2	Praxisbeispiel Geisteswissenschaft: Wissenschaftliche (Haus-)Arbeiten in den Geisteswissenschaften <i>Johanna Tix</i>	124
6 3	Praxisbeispiel MINT: Das Interdisziplinäre Projekt im Masterstudiengang „Energieeffizientes und nachhaltiges Planen und Bauen“ <i>Isabell Nemeth, Christine Röger, Jochen Stopper und Werner Lang</i>	139
6 4	Zwischenfazit: Wissenschaftliche Arbeiten im Prüfungsalltag erfolgreich einsetzen <i>Ursula Gießmann</i>	151
7	Praktische Prüfungen	153
7 1	Grundlagen zum Prüfen mit Praktischen Prüfungen <i>Hendrik den Ouden</i>	153
7 2	Praxisbeispiel MINT: Mit Praktischen Prüfungen Experimentelle Kompetenzen im Lehramtsstudium Biologie erfassen <i>Till Bruckermann</i>	156
7 3	Praxisbeispiel Jura: Moot Courts in der juristischen Ausbildung <i>Jasper Finke</i>	171
7 4	Praxisbeispiel MINT: Kompetenzorientiertes Prüfen im Praktikum zum schulorientierten Experimentieren im Studiengang Lehramt Chemie <i>Katharina Groß</i>	181
7 5	Zwischenfazit: Praktische Prüfungen im Prüfungsalltag erfolgreich einsetzen <i>Hendrik den Ouden</i>	191
8	Die Zukunft des Prüfens Ein Ausblick? <i>Susanne Frölich-Steffen</i>	193
	Autor*innenverzeichnis	196