

Inhalt

1	Einleitung.....	11
2	Bezugsrahmen der Studie: Schulentwicklung und Innovationstransfer.....	17
2.1	Schulentwicklung als pädagogische Organisationsentwicklung	19
2.2	Schulentwicklung als pädagogische Schulentwicklung	24
2.3	Kooperation als Schlüsselkategorie von Schul- und Unterrichtsentwicklung.....	26
2.4	Schulentwicklung als Transfer von Innovationen	33
3	Entstehungskontext der Studie: Das Projekt ‚Clever Lernen‘	43
3.1	Selbstreguliertes Lernen und Lernstrategien.....	45
3.2	Zum Einfluss selbstregulierten Lernens auf schulische Lernleistungen.....	48
3.3	Förderung von Lernstrategien	49
3.4	Projektdurchführung und -verlauf.....	52
4	Change Agents in (schulischen) Innovationskontexten.....	57
4.1	Change Agents: Begriffsherkunft und frühe Definitionen	57
4.2	Change Agents im Kontext der Diffusionsforschung	59
4.3	Change Agents in schulbezogenen Innovationsprozessen	66
4.3.1	Change Agents in Havelocks Konzeption geplanter schulischer Innovationsprozesse.....	68
4.3.2	Phasen geplanter schulischer Innovationsprozesse von Havelock & Zlotolow	70
4.3.3	Fullans Konzeption von Change Agents.....	76
4.3.4	Teacher Leadership.....	79

4.3.5	Steuergruppen als Change Agents schulischer Entwicklungsprozesse.....	84
4.3.6	Steuergruppen und andere schulinterne Change Agents als intermediärer Akteure.....	89
4.4	Forschungsbefunde zu Lehrpersonen als Change Agents.....	99
4.4.1	Befunde zu personenbezogenen Merkmalen von Lehrpersonen als Change Agents.....	100
4.4.2	Befunde zu Lehrpersonen als Change Agents im Rahmen schulischer Innovationsprogramme.....	111
4.4.3	Befunde zu Steuergruppen als Change Agents.....	118
4.5	Zusammenfassung, Forschungsdesiderat und Fragestellung.....	127
5	Methodisches Vorgehen der Arbeit.....	133
5.1	Methodologische Grundannahmen der Dokumentarischen Methode.....	133
5.2	Datenerhebung mittels leitfadengestützter Interviews.....	136
5.3	Analyseschritte.....	139
6	Empirische Ergebnisse.....	145
6.1	Darstellung der Einzelfälle.....	145
6.1.1	Herr Ebenist.....	146
6.1.2	Frau Hufschmied.....	152
6.1.3	Herr Kettenschmied.....	156
6.1.4	Frau Köhler.....	161
6.1.5	Herr Maler.....	166
6.1.6	Frau Patroneur.....	172
6.1.7	Frau Riemer.....	181
6.1.8	Herr Schleifer.....	186
6.1.9	Herr Tischler.....	190
6.1.10	Frau Tuchscherer.....	195
6.2	Sinngenetische Verdichtung der Einzelfälle.....	201
6.2.1	Typus A (Veränderungsoffen-orientiert).....	203
6.2.2	Typus B (Status-quo-orientiert).....	214
6.2.3	Intermediärer Typus.....	218