



Katrin Alt

## Sprachbildung im philosophischen Gespräch mit Kindern

Eine empirische Untersuchung in der Vorschule

2019. 165 Seiten. Kart.  
24,00 € (D), 24,70 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2321-8

Kinder entwickeln Sprache und Gesprächsfähigkeiten in der Interaktion mit Erwachsenen und anderen Kindern. Deshalb stehen zwei voneinander abhängige Aspekte im Fokus dieser Untersuchung: Wirkungen des Philosophierens mit Kindern auf die kindliche Sprachentwicklung und das Sprachhandeln der Pädagoginnen im philosophischen Gespräch mit den Kindern. Eingebettet in eine Vorher-Nachher-Testung mit dem Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstandes Fünfjähriger, erfolgten über sechs Monate wöchentliche philosophische Gespräche in einer Vorschulklasse. In einer Kontrollgruppe wurde mit dialogischen Bilderbuchbetrachtungen gearbeitet. Zentrale Ergebnisse sind, dass die philosophierenden Kinder im Vergleich mit der Kontrollgruppe in zwei Bereichen signifikant bes-

sere Sprachfähigkeiten entwickelten: Im Bereich des allgemeinen Gesprächsverhaltens und im Gebrauch hochwertiger Konnektoren. In einem weiteren inhaltsanalytischen Untersuchungsteil wurde ein Vergleich des Sprachhandelns der Kinder und ihrer Vorschulpädagogin in zwei verschiedenen dialogischen Situationen durchgeführt. Dieser zeigte, dass philosophische Fragen im Gespräch zu einem besonders komplexen sprachlichen Handeln der Kinder führen.

### Die Autorin:

**Dr. phil. Katrin Alt,**  
Universität Bremen und Hamburg



[www.shop.budrich.de](http://www.shop.budrich.de)

Auch als eBook: 978-3-8474-1472-8