

Hefthema:

Erwachsenenbildung: Kategorial stillgelegt?

-
- 3 Editorial**
Redaktionskollektiv
-
- 5 Repliken zum Themenbeitrag**
-
- Einsätze für eine Genealogie
des erwachsenen-
pädagogischen Blicks**
Ulla Klingovsky
- 23 Neoliberale Subjektivität. Sei du!**
Stefan Vater
- 33 Offenheit als Stärke von
Erwachsenenbildung**
Sebastian Lerch
- 40 „Genealogie des erwachsenen-
pädagogischen Blicks“ durch eine
relationslogische Optik geschärft.
Eine Replik auf Ulla Klingovsky**
Ortfried Schächter
-
- 64 Repliken zu vorherigen Beiträgen**
-
- 65 Diszipliniert und disziplinierend?
Anschlüsse an die Debatte um
das Selbstverständnis der Er-
wachsenenbildungswissenschaft**
Hannah Rosenberg
- Disziplinäre Unbestimmtheit.
Anregungen für eine veränderte
Perspektive auf das Konstitutions-
dilemma der Erwachsenenbildung
als wissenschaftliche Disziplin**
Andreas Seiverth

**Historische Erwachsenen-
bildungsforschung: Geprägt von
Kontroversität und Ambivalenz**
Christine Zeuner

82

83

**Lernen als historischer Begriff.
Zur historischen Kompetenz nicht
nur in der Erwachsenenbildungs-
forschung**

Sebastian Manhart

97

**Geschichtsschreibung der
Erwachsenen- und Weiterbil-
dungsforschung – Ein Überblick
mit Reflexionen für den wissen-
schaftlichen Nachwuchs**

Wiltrud Gieseke & Bernd Käßlinger

**sprechen. schweigen. ignorieren.
Echokammer-Effekte, Macht-
manifestationen und Schweige-
spiralen in Debattenunkulturen**
Daniela Holzer

114

115

**Vom stummen Sprechen und
lauten Schweigen – ein Plädoyer
für eine pädagogische Politisie-
rung der Debattenunkultur**

Katharina Herrmann

128

Call for Replies