

Inhalt

Die Abbildungen in Farbe auf S. 58 und 59 stehen auf der Website des Verlags zum kostenlosen Download zur Verfügung: <https://www.doi.org/10.3224/84742336A>

Nicole Biedinger

Einleitung 7

Francesca Beyer, Sarah Haupt und Janine Kastello

1 Historische und gesetzliche Grundlagen der Kindertagesstätten
in Deutschland 10

Samira Wellnitz und Jennifer Werner

2 Arten der Kinderbetreuung in Deutschland 32

Christine Karsch und Lea Gießler

3 Betreuungssystem für Kinder unter drei Jahren 44

Lea Schlesinger

4 Bilinguale Kindergärten 56

Julia Traska

5 Fachkräftemangel in deutschen Kindertagesstätten 65

Hannah Schwitalla und Tobias Otto

6 Ein Spagat zwischen Familie, Beruf und Elternschaft
vor dem Hintergrund der Rollentheorie 80

Katharina Lühnsdorf und Johannes Rausch

7 Fördern – Fordern – Überfordern von Kindern 94

Tabea Hottum und Mona Zimmermann

8 Pädagogische Konzepte 108

Carlotta Wenke und Christoph Bensch

9 Interkulturelle Erziehung: Ansätze und Prinzipien
einer Pädagogik am Beispiel der Interkulturellen Arbeit
in Kindertageseinrichtungen 128

<i>Dagmar Hörner und Marie Spiegelhalter</i>	
10	Entwicklungsschritte zwischen dem 1. und 6. Lebensjahr 144
<i>Franziska Hahn und Robyn Riedel-Koenig</i>	
11	Bindung 161
<i>Daniela Knierim und Natascha Wilding</i>	
12	Beziehungsgeflechte in Kindergärten. Die Bedeutung der Elternarbeit 177
<i>Rebekka Gildermann</i>	
13	Logopädie bei Sprachschwierigkeiten und ihre Bedeutung innerhalb der Kindertagesstätte 192
<i>Kathrin Schlieber</i>	
14	Tiergestützte Förderung in der vorschulischen Betreuung am Beispiel von Therapiehunden 207
<i>Annemarie Freudenberg und Tatjana Höfler</i>	
15	Generationen lernen gemeinsam – Konzepte aus Theorie und Praxis 216
<i>Johanna Gmeiner</i>	
16	Hochbegabung 230
<i>Franziska Kneib, Clarissa Schmidt und Christina Völker</i>	
17	Kinder von psychisch kranken Eltern 238
	AutorInnenverzeichnis 259