



Monika Kastner
Jasmin Donlic
Barbara Hanfstingl
Elisabeth Jaksche-Hoffman (Hrsg.)

Lernprozesse über die Lebensspanne

Bildung erforschen, gestalten
und nachhaltig fördern

2019. 186 Seiten. Kart.
42,00 € (D), 43,20 € (A)
ISBN 978-3-8474-2325-6

Die inter- und multidisziplinäre Beschaffenheit der empirischen Bildungsforschung verweist auf Vernetzungen und Berührungspunkte von Theoriepositionen und Forschungserkenntnissen. Zentral ist die Betrachtung von personalen und sozialen Lernprozessen über die Lebensspanne. Aus kritisch-konstruktiver Perspektive kommen Wissensbestände und Lernorte, die ungleich zugänglich bzw. mit Barrieren versehen sind, in den Blick. Die daraus resultierenden Bildungswirklichkeiten müssen reflexiv erforscht und gestaltet werden, um zur Demokratisierung von Wissen und Bildung beizutragen. Gegenwärtige, sich dynamisch verändernde Gesellschaften mit einem Anspruch auf Inklusion, Teilhabe und Mitbestimmung benötigen für die Erreichung dieser Ziele umfassendes Wissen über die Gestaltung und Sicherung der Qualität von Bildungsprozessen und Lernumgebungen. Diese Publikation stellt Theoriebezüge und aktuelle Forschungsergebnisse vor.

Auch als eBook: 978-3-8474-1467-4

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Monika Kastner,
Universität Klagenfurt, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Jasmin Donlic, MA,
Universität Klagenfurt, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Prof. Dr. Barbara Hanfstingl,
Universität Klagenfurt, Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung

Prof. Dr. Elisabeth Jaksche-Hoffman,
Pädagogische Hochschule Kärnten, Institut für Schulentwicklung



www.shop.budrich.de