

Inhalt

Editorial..... 7

Lea Hollenstein und Regula Kunz

Teil 1 – Annäherung an die Kasuistik

»Die Soziale Arbeit braucht ein der Komplexität und Offenheit
des Lebens entsprechendes theoretisches Konzept« 23

Hans Thiersch und Peter Sommerfeld im Gespräch

Kasuistik in der Sozialen Arbeit –
Einführung und Begriffsbestimmung..... 35

Fabienne Rotzetter

Zur Nutzung verschiedener Wissensformen in der Praxis
Sozialer Arbeit..... 53

Cornelia Rüeegger, Roland Becker-Lenz und Joel Gautschi

Teil 2 – Kasuistik als Kunstlehre in der Hochschule

Kasuistik zu Studienbeginn
Ein situativer Zugang mit »Schlüsselsituationen« der Sozialen Arbeit 75

Achim Korthaus

Kasuistische Reflexionsfragen
Burkhard Müllers Konzept »Multiperspektivische Fallarbeit«..... 99

Ursula Hochuli Freund

Kasuistik im Kontext von Profession und Disziplin anhand
eines systemisch-biografischen Fallzugangs..... 119

Sabina Babic, Lea Hollenstein und Peter Sommerfeld

Kasuistik im Rahmen des systemtheoretischen Paradigmas
Sozialer Arbeit..... 141

Maria Solèr und Nina Hatsikas-Schroeder

Annäherung an eine Kunstlehre forschenden Lernens..... 167

Reinhard Hörster

Explorative Evaluation von Kasuistik-Modulen
und von deren Potenzialen zur Theorie-Praxis-Relationierung 181

Stephan Kösel und Kathrin Schreiber

Teil 3 – Kasuistik in der Praxis – systematisch an und von Fällen lernen

Supervision als kasuistischer Raum.....	199
<i>Susanne Gerber</i>	
Orte des Lernens an Fällen über die Fälle hinaus bei espace libre FamilienCoaching.....	221
<i>Katharina Gerber</i>	
Kasuistik in der Betrieblichen Sozialen Arbeit.....	239
<i>Katja Müggler und Edgar Baumgartner</i>	

Teil 4 – Kasuistik an der Schnittstelle zwischen Praxis und Hochschule

... man merkt, dass man auch anders darüber denken kann ... Ein Erfahrungsbericht aus einer Community of Practice zu situativer Kasuistik.....	259
<i>Achim Korthaus, Simone Pissinger und Ruedi Schaller</i>	
Kasuistik während der Praxisausbildung.....	271
<i>Marc Goldoni, Stephan Kösel und Ursula Hochuli Freund</i>	
Kasuistische Methoden für Praxisausbildende in der Begleitung von Studierenden in Praxisorganisationen während ihrer Praxisphasen	285
<i>Stephan Kösel</i>	
Kooperation zwischen Praxis und Hochschule.....	305
<i>Regula Dällenbach und Ursula Hochuli Freund</i>	
Autorinnen und Autoren	323