

Inhalt

Gregor Lang-Wojtasik

Gesellschaftliche Transformation und transformatorische
Bildungsarbeit – einleitende Gedanken 7

Gregor Lang-Wojtasik

Große Transformation von Gesellschaft und Mensch –
differenztheoretische Überlegungen zum Weltkollektiv mit
pädagogischem Interesse 19

Gregor Lang-Wojtasik

Große Transformation, Bildung und Lernen – Chancen und Grenzen
einer Global Citizenship Education 33

Till Bastian

Anthropozän als Transformation – Optionen und Notwendigkeit eines
Weltbürgertums 51

Annette Scheunpflug

Transformatives Globales Lernen – eine Grundlegung in didaktischer
Absicht 63

Claudia Bergmüller

Transformative Bildung im Kontext Schule 75

Yasemin Karakaşoğlu/Dita Vogel

Transnationale Mobilität als Transformationsanlass für Schulen –
ein professionskritischer Beitrag aus der Interkulturellen Bildung 89

Heidi Grobbauer

Global Citizenship Education als transformative politische Bildung
zwischen Theorie und Praxis 107

Constanze Berndt

Transformatorische Menschenrechtsbildung im Lichte
universalistischer Ethik: eine Antwort auf Neonationalismus
und Ethnopluralismus 121

<i>Thomas Nauwerth</i>	
Frieden als transformierendes und bildendes Thema zukunftsfähigen interreligiösen Dialogs	133
<i>Norbert Frieters-Reermann</i>	
Frieden durch Friedensbildung – Grenzen und Chancen erhofften Transformationspotenzials	147
<i>Ilka Koppel/Ralf Schieferdecker</i>	
Alphabetisierung als Voraussetzung gesellschaftlicher Teilhabe und Transformation? Systematische Betrachtungen zum Schriftspracherwerb	161
<i>Ulrich Klemm</i>	
Global Citizenship Education als Transformationsauftrag für die Erwachsenenbildung	177
Autor*innen	191