

Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	9
2 Die Kunst der Auseinandersetzung	12
2.1 Der Diskurs – Bedeutung und Herausforderung ..	12
2.2 Diskurs und Wissenschaft	17
2.3 Diskurs und Lernen	20
2.4 Diskurs und Lehre	26
2.5 Diskurs und Gesellschaft	28
3 Lernort Seminar	31
3.1 Das Seminar – Einheit von Forschung und Lehre in neuem Licht?	31
3.2 Entwicklung der Studierenden oder: Worüber wir uns nicht wundern sollten	34
3.3 Herausforderung für Lehrende	39
3.4 Den Charakter des Seminars bestimmen	40
4 Gerüst einer Seminardidaktik	47
4.2 Ziele setzen, die steuern helfen und Flexibilität erlauben	48
4.2 Denkkultur entwickeln	53
4.3 Themen erschließen	55
4.4 Textarbeit als Dreh- und Angelpunkt	58
4.5 Selbstwirksamkeitsüberzeugungen der Studierenden stärken	61

4.6	Kooperatives Lernen ist nicht einfach nur Gruppenarbeit	65
4.7	Selbständigkeit ermöglichen und einfordern	68
4.8	Feedback und immer wieder Feedback	71
5	Ideenbörse	76
5.1	Mit Wikis den Diskurs erproben	78
5.2	Lesen, Sprechen, Schreiben gestuft trainieren	85
5.3	Mit eigenen Studien wissenschaftlich denken lernen	92
5.4	Durch Reflexion zu professioneller Beratungsfähigkeit	99
5.5	Durch wissenschaftliches Arbeiten einen Leitfaden erarbeiten	106
6	Zum Abschluss	113
7	Literatur	114