

# Inhalt

*David Zimmermann, Bernhard Rauh, Kathrin Trunkenpolz,  
Michael Wininger*  
Sozialer Ort und Professionalisierung. Psychoanalytisch-pädagogische  
Perspektiven..... 9

## **Historische Wurzeln eines psychoanalytisch-pädagogischen Arbeitskonzepts und dessen aktuelle Bedeutung**

*Rolf Göppel*  
Pädagogische Professionalisierung im Spannungsfeld von  
Tatbestandsgesinnung und Selbstbesinnung ..... 23

*Daniel Barth*  
Systematik und Anwendungen von Bernfelds Konzept des „sozialen  
Orts“ ..... 39

*Wilfried Datler*  
Zur Konzeption psychoanalytischer Aus- und Weiterbildung in den  
Schriften Siegfried Bernfelds..... 55

*Margret Dörr*  
Soziale Orte im Spannungsfeld von  
Professionalisierungsanforderungen und organisationaler Rahmung ..... 77

## **Bedeutung des sozialen Orts für Professionalisierung**

*Karl-Josef Pazzini*

Professionalisierung: Laie werden. Relektüre von Freuds "Die Frage der Laienanalyse" ..... 93

*Bernard Rauh, Margit Datler, Jean-Marie Weber*

Professionelle Triangulierung in, mit und durch Reflexive/n Praktika ..... 105

*Achim Würker*

Verstehen lehren. Psychoanalytisch-pädagogische Reflexionen zu Andreas Gruschkas "Plädoyer für guten Unterricht" ..... 127

*Florian Müller*

Die Wiederholung des Ödipuskomplexes am fremden Kind. Überlegungen zu Übertragungsprozessen in Psychotherapie und Schule ..... 139

*Robert Langnickel, Pierre-Carl Link*

Um nicht blind einen wilden "Hunger nach neuen Ideologien zu stillen". Inklusion als bernfeldsches großes Wort und Phantasma? ..... 151

*Christine Bär*

Geflüchtete Jugendliche mit unsicherer Bleibeperspektive – Erkenntnisse aus einem Lehrforschungsprojekt ..... 167

*Beatrice Kollinger*

Die Bedeutung psychoanalytisch-pädagogischer Paradigmen in der Professionalisierung von angehenden Grundschullehrkräften im Umgang mit traumatisierten Schüler\*innen ..... 181

## **Bedeutung des Sozialen Orts in der Intervention und Praxis**

*Barbara Bräutigam*

„Sagen Sie mir, was ich tun soll.“ Ohnmachtserfahrungen und Selbstwirksamkeitsverlangen, zwei Antagonisten im Erziehungsprozess..... 197

*Barbara Neudecker*

Das Konzept der Korrigierenden Emotionalen Erfahrung und seine Bedeutung für Traumapädagogik und Psychoanalytische Pädagogik..... 211

*Jochen Schmerfeld*

Zur Bedeutung „pädagogischer Beratung“ für die Professionalisierung pädagogischen Handelns..... 227

*Robert Langnickel, Dagmar Ambass, Pierre-Carl Link*

Psychoanalytische Kleinkinderziehung nach Dolto und Bernfeld: Das Maison Verte in Paris, die Fadenspule in Zürich und die Kibbuzim als soziale Orte ..... 239

*Bettina Kupfer*

Ein sozialer Ort, im sozialen Ort, in sozialen Orten. Über einen Versuch des (Fall-)Verstehens im Rahmen einer Tagung ..... 259

*Christian Zabini*

Reflexion von Beendigungsprozessen im schulischen Kontext anhand von Fallvignetten ..... 271