

Inhaltsverzeichnis

Jens Müller, Heike Fink, Renate Elli Horak, Sabine Kaiser, Elke Reichmann

Einleitung..... 7

Kindheit, Lebenswelten und die Professionalität der Fachkräfte

Ursula Rabe-Kleberg

Handeln und Haltung. Oder: Brauchen pädagogische Fachkräfte in Kindergärten einen ethischen Kodex? 19

Andrea Dietzsch

Die Entwicklung von Gottesvorstellungen im Kindergartenalter angesichts religiöser Vielfalt: Neueste empirische Erkenntnisse und Perspektiven..... 39

Tilman Wahne

„Zeit, dass sich was dreht“ - Die frühkindliche Bildung zeitdiagnostisch betrachtet 49

Herbert Renz-Polster

„Eigensinniges“ Lernen als Entwicklungsrecht des Kindes..... 61

Partizipation, Inklusion und Kooperation

Jo Jerg

Zwischen Anspruch und Wirklichkeit einer inklusionsorientierten Kita
- Erfahrungen und Erkenntnisse aus aktuellen Forschungsprojekten..... 69

Elke Reichmann

„Wir sind nicht alle aus einem Guss“ – Pädagogische Überzeugungen
von Erzieher*innen und Grundschullehrer*innen im interkulturellen
Kontext einer deutschen Auslandsschule 83

Sylvia Kägi

Familienzentren unter dem Prinzip der Lebensweltorientierung
gestalten – eine alltagsorientierte partizipative Herausforderung! 97

Kathrin Aghamiri

Wenn junge Demokrat*innen in die Schule kommen – Partizipation in
Kita und Grundschule 111

Rechtliche, politische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen

Tamara Bloch

„Ganz im Vertrauen“ – Verschwiegenheitspflichten in der
Kindheitspädagogik 126

Annette Rabe

Die Reform des Sozialgesetzbuchs VIII im Spannungsfeld
unterschiedlicher Interessen 141

Jens Müller

Der Wert Frühkindlicher Bildung und Erziehung in Zeiten von
Aktivierung und Ökonomisierung und die Frage(n) nach Gerechtigkeit 153

Autor*innenverzeichnis 170