
Bios

Zeitschrift für
Biographieforschung, Oral History
und Lebensverlaufsanalysen

Inhalt Heft 1/2018 (31. Jahrgang)

Schwerpunkt „Oral History in der akademischen Lehre“
herausgegeben von Linde Apel und Karin Orth

Linde Apel und Karin Orth

Oral History in der akademischen Lehre. Einführung in den Schwerpunkt3

Albert Lichtblau

Oral History lässt sich nicht unterrichten?9

Linde Apel

Erinnern, erzählen, deuten.

Oral History in der universitären Lehre23

Lara Keuck, Seraphina Rekowski und Anke te Heesen

Angewandte Geschichtswissenschaft oder: Historisierung der Anwendung

Für eine Wissenschaftsgeschichte der Oral History35

Karin Orth

Studentische Oral History-Interviews zu

Nationalsozialismus und Zweitem Weltkrieg45

Kristina Schulz

Oral History-Projekte in der Lehre: Migrationsgeschichte(n)55

Susanne Freund

Oral History in der Lehre.

Was sollen künftige Archivar*innen lernen?68

Eva Ochs

Oral History an der FernUniversität in Hagen81

<i>Verena Lucia Nägel</i>	
Oral History-Interviews zum Holocaust in der universitären Lehre. Die internationalen Summer Schools der Digitalen Interview-Sammlungen an der Freien Universität Berlin	95
<i>Sarah Scholl-Schneider und Johanne Lefeldt</i>	
Zwischen didaktischen, digitalen und diversitätsbedingten Herausforderungen. Impulse für adäquate Lehr- und Prüfungsformate zur Vermittlung des qualitativen Interviews als ethnografische Methode	105
<i>Loretta Walz</i>	
Filmische Interviews – führen und unterrichten.....	120
<i>Nicole L. Immler</i>	
Oral History und Narrative Theorie: Vom Erzählen lernen	135
<u>Weiterer Beitrag</u>	
<i>Michael Feldhaus und Monika Schlegel</i>	
Berufsmobilität und das Arrangement der Lebensbereiche in Familien	150
Autorinnen und Autoren dieses Heftes	177