



Martin Schastak

Bilinguale Interaktion beim Peer-Learning in der Grundschule

Eine Mixed-Methods Studie mit bilingual
türkisch-deutschsprachig aufwachsenden
Schüler*innen

Mehrsprachigkeit und Bildung, Band 4

2020. 430 Seiten. Kart.
34,90 € (D), 35,90 € (A)
ISBN 978-3-8474-2378-2

Die vorliegende Studie versucht einen Beitrag zur Erforschung von Implementationsmöglichkeiten des bilingualen Sprachvermögens von Schüler*innen mit Migrationshintergrund für den Regelschulkontext zu leisten, indem ein bilinguales Interaktionsangebot beim Peer-Learning für türkisch-deutschsprachig aufwachsende Schüler*innen der dritten und vierten Klasse in einem quasi-experimentellen Setting unter Verwendung von Mixed Methods untersucht wird.

Der Autor:

Martin Schastak,
wissenschaftlicher Mitarbeiter,
DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung
und Bildungsinformation

OA bei Erscheinen, DOI 10.3224/84742378



www.shop.budrich.de

Auch als eBook: 978-3-8474-1521-3