

Inhalt

Editorial	103
„Und das hat RICHTIG geholfen.“ – Wirkungsweisen von Angeboten für den Studieneinstieg	105
<i>Elke Bosse, Julia Mergner</i>	
Vergleich der Forschungs- sowie Praxisorientierung zwischen Lehramts- und Medizinstudium	123
<i>Michael Rochnia, Kati Trempler, Judith Schellenbach-Zell</i>	
Die spezifische Lehrkraft-Selbstwirksamkeitserwartung bei Lehramtsstudierenden – Eine Integration zweier Messinstrumente	139
<i>Lena Hannemann, Gesa Uhde, Barbara Thies</i>	
Fachliches und fachdidaktisches Wissen von angehenden Deutschlehrkräften im Referendariat: Konzeption und Ergebnisse einer Testung in Berlin und NRW	155
<i>Albert Bremerich-Vos, Johannes König, Ilka Fladung</i>	
Bildungsverläufe von Hochschulabsolventen mit und ohne aufgenommene Promotion	173
<i>Anna Bachsleitner, Michael Becker, Marko Neumann, Kai Maaz</i>	