



Vesna Bjegač

Sprache und (Subjekt-)Bildung

Selbst-Positionierungen mehrsprachiger
Jugendlicher im Bildungskontext

Mehrsprachigkeit und Bildung, Band 5

2020. 257 Seiten. Kart.
54,90 € (D), 57,60 € (A)
ISBN 978-3-8474-2469-7

Wie kaum eine andere Institution hat die Schule Einfluss auf die Subjektivierung von Kindern und Jugendlichen. Sprache fungiert dabei als Differenzkategorie, durch die Gruppen gebildet, Anerkennungen und Zugehörigkeiten verhandelt sowie Subjektpositionen als Identitätsschablonen angeboten werden. Anhand der Interpretativen Subjektivierungsanalyse untersucht die Autorin, welches Wissen im Bildungsdiskurs über Sprache(n) und Sprecher*innen vermittelt wird und wie sich Schüler*innen mit diesem Wissen auseinandersetzen.

Die Autorin:

Dr. des. Vesna Bjegač,
Akademische Rätin, Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sowie des Deutschen als Zweitsprache, Ludwig-Maximilians-Universität München



www.shop.budrich.de

Auch als eBook: 978-3-8474-1616-6

