



Christian Thein

Verstehen und Urteilen im Philosophieunterricht

2. Auflage

Wissenschaftliche Beiträge zu Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie, Band 3

2020. 139 Seiten. Kart.
22,00 € (D), 22,70 € (A)
ISBN 978-3-8474-2340-9

Die überarbeitete und erweiterte Neuauflage führt den gegenwärtigen wissenschaftlichen Diskurs fort und leistet darüber hinaus einen praxisorientierten Beitrag zur Planung, Durchführung und Reflexion des Philosophieunterrichts an den Schulen. Dabei stehen nicht die Unterrichtsinhalte selbst im Vordergrund, sondern die Art und Weise, wie fachliche Gegenstände des Unterrichts als Themen auf philosophischem Weg aufbereitet und vermittelt werden können.

Die Fähigkeit, sich verstehend und urteilend zur Welt zu verhalten, vollzieht sich im Ausgang von konkreten irritierenden Erfahrungen, die philosophische Reflexionen anstoßen. So werden auch junge Philosoph*innen zur sachlichen Auseinandersetzung mit fachspezifischen The-

men und Fragestellungen herausgefordert. Das Buch leitet in diesem Kontext die philosophiedidaktischen Unterrichtsprinzipien „Problemorientierung“ und „Urteilsbildung“ her. Diese Prinzipien eröffnen ein unterrichtspraktisch nutzbares Vermittlungsangebot, indem Unterrichtsform und -inhalt verschränkt erscheinen. Ein problemorientiert und urteilsbildend strukturierter Unterricht soll zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen idealerweise für einen wechselseitigen Rekurs auf philosophische Leitfragen, Präkonzepte und Philosopheme sorgen. Das Modell zur Grundstruktur des Philosophieunterrichts kann für bildungsphilosophische Reflexionen fruchtbar gemacht werden.

Prof. Dr. Christian Thein, Professor für Philosophie mit den Schwerpunkten Fachdidaktik sowie Sozial- und Bildungsphilosophie, WWU Münster



www.shop.budrich.de

Auch als eBook: 978-3-8474-1477-3