

Hefthema:

## Theorie\*Praxis - Perspektivierungen

---

**Fallinterpretationen  
zwischen Theorie- und  
Anwendungsbezug.  
Zum praktischen Nutzen  
wissenschaftlicher  
Erkenntnis am Beispiel der  
qualitativen Kurs- und  
Unterrichtsforschung**

Frank Beier,  
Franziska Wyßuwa &  
Elisa Wagner

### **3** Editorial

Redaktionskollektiv

### **6** Repliken zum Themenbeitrag

### **23** Eine Frage der praxeologischen Balance: Fallinterpretationen zwischen qualitativer Forschung und professionsbildender Anwendung

Matthias Otten

### **37** Zwischen Wissenschaft und Praxis. (Didaktische) Perspektiven einer Verschränkung zum beidseitigen Nutzen

Tim Stanik & Julia Franz

### **49** Zum praktischen Nutzen von Theorie. Ein Dialog über die Grenzen von Bildungspraxis, Erziehungswissenschaft und Soziologie

Christoph Haker & Lukas Otterspeer

un|er|hört

Eine Vorbemerkung

**Von den Lernenden zum  
Ergebnis: Eine paradigmatische  
Verschiebung in der öster-  
reichischen Basisbildung. Eine  
kritische Einschätzung aus  
dem Handlungsfeld**

Gerhild Ganglbauer &  
Angelika Hrubesch

**64**

Replik zum Beitrag

**65**

**67**

**68**

**Wendepunkt oder Strohfeuer?  
Das neue Curriculum in der  
Basisbildung aus Sicht der  
Bildungsplanung**

Sasha Rosenthal

**77**

Hinweise zur Beteiligung