

Jahrgang 70, 2021, Heft 1 – Inhalt

EDITORIAL	1
ONLINE-ARCHIV Thema: Politische Bildung	4
IN EIGENER SACHE GWP zum 70. Jahrgang – ein Lagebericht	5
PINNWAND Glückwünsche zum Start in den 70. Jahrgang	11
MEINUNG <i>Michael May</i> Haltung ist keine didaktische Strategie! – Zu einem Missverständnis im Kontext der Demokratiebildung	17
AKTUELLE ANALYSEN <i>Thomas Waldvogel und Michael Wehner</i> „Die sind doch eh alle gleich!“ Über die (Un-)Unterscheidbarkeit von kommunalen Wahlangeboten	23
<i>Karsten Schäfer</i> Welche Rolle sollten Parlamente in der Corona-Krise spielen?	31
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE <i>Jens van Scherpenberg</i> Fiatgeld und Corona-Krise	39
FACHAUFSÄTZE <i>Martin Thunert</i> Von Trump zu Biden: Wohin gehen die USA nach der Anti-Trump Wahl vom 3. November 2020?	49
<i>Eckhard Jesse</i> Die halbherzige Reform: wider den aufgeblähten Bundestag	60
<i>Heinz-J. Bontrup</i> Verwirrung um Arbeitslosigkeit und ihre Statistik	71

<i>Luca Karg & Maurice Laßhof</i> Hat die Jugend eine Stimme? Fridays for Future und Auszubildende im Krisenklima	84
SERIE DEUTSCHLAND 2020/2021	
<i>Sylvia Veit</i> Die öffentliche Verwaltung im modernen Staat	99
KONTROVERS DOKUMENTIERT	
<i>Edmund Budrich</i> Wer ist antisemitisch? Meinungsfreiheit – unbegrenzt? Der Bundestagsbeschluss gegen die BDS-Bewegung	111
POLITISCHE DIDAKTIK	
<i>Isabelle-Christine Panreck</i> Kontroversität im Politikunterricht Einblicke in den Umgang mit „controversial issues“ in England	119
DAS BESONDERE BUCH	
<i>G. Günter Voß</i> Künstliche Intelligenz und technologische Macht Über Paul Nemitz/Matthias Pfeffer: Prinzip Mensch. Macht, Freiheit und Demokratie im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz	131
REZENSIONEN	
<i>Hendrik Kipper</i> Sabine Achour / Siegfried Frech / Peter Massing / Veit Straßner (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Frankfurt/Main: Wochenschau, Neuauf. 2020, 336 S. mit umfangreichem Downloadmaterial	137
<i>Christian Fischer</i> Michael May / Gudrun Heinrich (2020): Rechtsextremismus pädagogisch begegnen. Handlungswissen für die Schule. Stuttgart, Kohlhammer	138
DIE AUTORINNEN UND AUTOREN	140