

<i>Silke Bartsch</i> Editorial	2
<i>Heike Müller, Renán A. Oliva Guzmán & Carsten Hinz</i> Zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in der haushaltsbezogenen Bildung. Situationsbeschreibung aus einer Perspektive der HaBiFo-NEO Nachwuchsgruppe	3
<i>Lisa Grulke</i> Regionalität und Saisonalität von Obst und Gemüse: Untersuchung des Wissens von Grundschulkindern	24
<i>Maria Lerchbaumer & Martina Überall</i> Jugendgerechte Kommunikation über Ernährung im Kontext Gesundheit und Nachhaltigkeit	36
<i>Sophia Leppin & Antje Goller</i> Bildung für nachhaltige Entwicklung an „Schulen im Aufbruch“ – Eine Suche nach neuen Wegen	48
<i>Renán A. Oliva Guzmán, Ines Schröder, Birte Dohnke & Petra Lührmann</i> Professionalisierung für die Ernährungspraxis: Inanspruchnahme und Durchführungsrahmen in der Grundschule	64
<i>Carolin Nössler & Petra Lührmann</i> Gemüseverzehr von Hochschulangehörigen: Vom Wissen und Handeln	82
<i>Rebecca Kerschbaumer, Marie-Theres Murko, Eva Stauber, Ute Keßler & Claudia Maria Angele</i> Schulverpflegung im Spannungsfeld von Messen und Maßhalten: einfach günstig versus nachhaltig modern	96
<i>Viola Muster & Ulf Schrader</i> Nachhaltiger Konsum und Digitalisierung: Empfehlungen für die Verbraucherbildung	112
<i>Werner Brandl</i> Rezension: Engartner, T., Hedtke, R. & Zurstrassen, B. (2021). Sozial- wissenschaftliche Bildung. Politik – Wirtschaft – Gesellschaft	127