

Inhaltsverzeichnis

Margret Dörr/Heide von Felden/Winfried Marotzki	Zugänge zu Erinnerungen. Psychoanalytisch- pädagogische und biographietheoretische Perspektiven und ihre theoretischen Rückbindungen	5
Thementeil		
Theodor Schulze	Abhauen und Plattsitzen – Zum Verhältnis von autobiographischen Texten, erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung und Psychoanalyse	15
Petra Grell	„Frau P. weint“ – Eine handlungstheoretisch und (tiefen-)hermeneutisch orientierte Interpretation	27
Achim Würker/Margret Dörr	„...wenn die Kette nicht im Spiel gewesen wär...“ Annäherung an ein tiefenhermeneutisches Verstehen einer biographischen Erzählung	41
Heike Ohlbrecht	„Komplett abgestoßen worden“ – zu den Mechanismen sozialer Ausgrenzung am Fallbeispiel. Eine exemplarische Interviewanalyse mit der objektiven Hermeneutik	57
Heide von Felden	Sprache und Struktur, Selbstbild und Beziehung: Zur Interview-Rekonstruktion in Anlehnung an das narrationsstrukturelle Verfahren	71

Wilfried Datler/ Kornelia Steinhardt/ Michael Wininger/ Margit Datler	Die unbewusste Dynamik in der Interviewsituation und die psychoanalytische Frage nach dem Biographischen. Grenzen und Möglichkeiten der Arbeit mit einer Modifikation der Methode der „work discussion“ .	87
Jochen Schmerfeld	Bildung als Integration nicht symbolisierbarer innerer Zustände? Eine tiefenhermeneutische Bearbeitung des Interviews mit Frau P. in einer Gruppe	99
Mechthild Kiegelmann	Spannungsfeld zwischen Hilfserwartung und Weglaufen. Analyse der Daten über Frau P.	109
Interview Frau P.	122

Freier Teil

Hans-Dieter König	Der von George W. Bush geführte Krieg gegen den Terrorismus. Zur psychoanalytischen Rekonstruktion der Wirkungsweise der medialen Inszenierungen des amerikanischen Präsidenten	141
Dirk vom Lehn	Die interaktive Produktion der ‚Faszination des Echten‘. Eine video-basierte Untersuchung in den Körperwelten	165
Saskia Bender	Kunst als konstruktive Krisenbewältigung. Schulkulturforschung an einer kunstbetonten Regelgrundschule	189
Krassimir Stojanov	Die Kategorie der Bildungsgerechtigkeit in der bildungspolitischen Diskussion nach PISA. Eine exemplarische Untersuchung	209
Nicole J. Saam	Systemische Organisationsberatung oder Organisationsentwicklung. Haben Differenzen in den theoretischen Ansätzen praktische Folgen für die Mobbingberatung?	231

Rezensionen

Sylke Bartmann/Birgit Griese	Frank, Michael/Rippl, Gabriele (Hrsg.) (2007): Arbeit am Gedächtnis. Für Aleida Assmann. München. Dörr, Margret/von Felden, Heide/Klein, Regina/Macha, Hildegard/Marotzki, Winfried (Hrsg.) (2008): Erinnerung – Reflexion – Geschichte. Erinnerung aus psychoanalytischer
---------------------------------	--

	und biographietheoretischer Perspektive. Wiesbaden. Bittner, Günther (Hrsg.) (2006): Ich bin mein Erinnern. Über autobiographisches und kollektives Gedächtnis. Würzburg. Pohl, Rüdiger (2007): Das autobiographische Gedächtnis. Die Psychologie unserer Lebensgeschichte. Stuttgart. 259	259
Sven Brademann	Wiezorek, Christine (2004): Biographie und Schule. Eine fallbezogene Diskussion der Schule als Sozialisationsinstanz. Wiesbaden. 271	271
Gudrun Meister	Bettmer, Franz u.a. (Hrsg.) (2007): Ganztagsschule als Forschungsfeld. Theoretische Klärungen, Forschungsdesigns und Konsequenzen für die Praxisentwicklung. Wiesbaden. 275	275
Matthias Trautmann	Breidenstein Georg (2006): Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob. Wiesbaden 277	277
Anne Schippling	Keller, Reiner (2007): Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen. Wiesbaden. 280	280
Stefan Hahn	Flick, Uwe (2007): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg 282	282
Gereon Wulfange	Sabisch, Andrea (2007): Inszenierung der Suche. Vom Sichtbarwerden ästhetischer Erfahrung im Tagebuch. Entwurf einer wissenschaftskritischen Grafieforschung. Bielefeld. 284	284
Michaela Köttig	Daigler, Claudia (2008): Biographie und sozialpädagogische Profession. Eine Studie zur Entwicklung beruflicher Selbstverständnisse am Beispiel der Arbeit mit Mädchen und jungen Frauen. Weinheim/München. 287	287
Autorinnen und Autoren 291	291