

<i>Claudia Wespi</i> Editorial .....	2
<i>Werner Brandl</i> Lernen und Lehren – Erkenntnisse und Empfehlungen zwischen Mythos, Pathos und Logos .....	3
<i>Stephanie Grundmann, Sabine Schulz-Greve, Karin Groth, Christiane Klatt, Nina Langen &amp; Ines Heindl</i> Nachhaltige Ernährung durch Partizipation (mit)gestalten – Instrumente zur Unterstützung eines Transformationsprozesses .....	30
<i>Nicolai Kozakiewicz</i> Verantwortungsübernahme für die Gesellschaft und das eigene Lernen: Service Learning in der Ausbildung von Studierenden .....	48
<i>Corinne Senn</i> Mitbestimmung durch Projektartige Vorhaben ermöglichen .....	65
<i>Sonja Huber &amp; Christina Kleiser</i> Inwieweit gelingt eine digitale Vermittlung von „cooking skills“ auf Basis von selbstreguliertem Lernen? .....	78
<i>Brigitte Pleyer</i> Erwerb von Kompetenzen in Ernährungsgeragogik mit MOOCs auf der Lernplattform iMooX .....	92
<i>Brigitte Mutz &amp; Petra Pahr-Gold</i> Verantwortung für das eigene Lernen im Selbststudium .....	104
<i>Werner Brandl</i> Rezension: Ammann-Tinguely, C. & Sahli Lozano, C. (Hrsg.). (2020). Selbst organisiertes Lernen auf der Sekundarstufe I. Grundlagen und Umsetzung .....	120