

Inhaltsverzeichnis

Schwerpunkt Gesellschaftlicher Wandel und die Entwicklung qualitativer Forschung im Feld der Bildung

<i>Juliane Engel</i> <i>André Epp</i> <i>Julia Lipkina</i> <i>Sebastian Schinkel</i> <i>Henrike Terhart</i> <i>Anke Wischmann</i>	Gesellschaftlicher Wandel und die Entwicklung qualitativer Forschung im Feld der Bildung. Methodologische Wagnisse, diskursive Verschiebungen und Repräsentationskritiken	3
<i>Patrick Bettinger</i>	Digital-mediale Verflechtungen des Biografischen. Eckpunkte einer relationalen Forschungsperspektive für die bildungstheoretisch orientierte Biografieforschung	11
<i>Miklas Schulz</i>	Lesen als inneres Hören. Dialogische Empirie am Beispiel des Zusammenspiels von Autoethnografie und Interviewforschung	25
<i>Nora F. Hoffmann</i>	„Ankommen“ in der postmigrantischen Gesellschaft. Die Analyse von Prozessen der Raumkonstitution an neuen Lebensorten	39
<i>Christina Winter</i>	Zwischen Teilnahme und Beobachtung: Die Rolle einer mehrsprachigen Forscherin in der Ethnografie sprachlicher Bildung im Elementarbereich	57
<i>Merle Hinrichsen</i> <i>Saskia Terstegen</i>	Die Komplexität transnationaler Bildungswelten erfassen? Theoretische und methodologisch-methodische Überlegungen zur Analyse der (Re-)Produktion sozialer Ungleichheit in der Schule	71

Debatte

<i>Aglaja Przyborski</i>	Zur Debatte um die Praxeologische Wissenssoziologie	85
<i>Ralf Bohnsack</i>	Praxeologische Wissenssoziologie	87
<i>Werner Vogd</i>	Offenheit für neue Kategorien und Begründungen – warum eine Wissenssoziologie, die diesen Namen verdient, sich immerfort erneuern muss. Eine Würdigung der praxeologischen Wissenssoziologie von Ralf Bohnsack	107

Freier Teil

<i>Inga Püster, geb. Rosemann</i>	Normativität in praxeologischer Professionsforschung. Entwurf einer fremdsprachendidaktisch-normativen Perspektive am Beispiel von Mentoringgesprächen über Englischunterricht	123
<i>Barbara Hövels Petra Herzmann</i>	Kontingenzbearbeitung in der Krise. Eine dokumentarische Rekonstruktion von Kommunikationsbeiträgen im #twitterlehrerzimmer zu Zeiten der pandemiebedingten Schulschließungen	139

Rezensionen

<i>Lisa Janotta</i>	Jochem Kotthaus (Hrsg.): FAQ Methoden der empirischen Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe	159
<i>Janine Stoeck</i>	Jasmin Donlic/Irene Strasser: Gegenstand und Methoden qualitativer Sozialforschung. Einblicke in die Forschungspraxis	164
Autor*innen und Herausgeber*innen		169
Manuskripthinweise		173
Vorschau		176