

<i>Julia Kastrup</i> Editorial	2
<i>Mareike Bröcheler, Angela Häußler & Christine Küster</i> Berufliche Orientierung und haushaltsbezogene Bildung für hauswirtschaftliche Care-Berufe: Perspektiven – Positionen – Projekte	3
<i>Alexandra Brutzer</i> Qualifizierungsansätze im Segment haushaltsnaher Dienstleistungen im Spannungsfeld von Beruflichkeit und Employability	19
<i>Anne Noack & Jana Markert</i> Bezugspunkte für Interkulturalität im Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Hauswirtschafter und Hauswirtschafterin	35
<i>Birgit Peuker & Ulrike Johannsen</i> Alphabetisierungs- und Grundbildungsbedarf bei Auszubildenden – Konsequenzen für die Lehramtsausbildung	49
<i>Aaron Kottländer, Jorick Wehmeier, Johanna Kirchhof & Sabine Struckmeier</i> Forschendes Lernen in der beruflichen Bildung – Ideen für den Fachtheorieunterricht im Berufsfeld Ernährung	65
<i>Susanne Miesera, Carmen Torggler & Claudia Nerdel</i> Erfassung des Professionswissens angehender Berufsschullehrkräfte im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Adaption des TPACK-Modells	81
<i>Meike Panschar, Sabine Scholle, Andreas Slopinski, Julia Kastrup & Karin Rebmann</i> Wissenserwerb und Wissensstrukturierung für nachhaltiges Wirtschaften im Lebensmittelhandwerk durch Concept Maps	97
<i>Anna-Franziska Kähler & Marc Casper</i> Der Transfer von Modellversuchsergebnissen zur Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung in den Lernort berufsbildende Schule	113