

Inhalt

Marion Mangelsdorf/Sandra Lang

Digitalisierung (geschlechter-)gerecht gestalten?..... 7

Fotostrecke mit Interview

Resurface I: Stolen History..... 23

Ein Gespräch zwischen Johanna Reich und Marion Mangelsdorf

Aufsätze

Tanja Carstensen/Bianca Prietl

**Digitalisierung und Geschlecht:
Traditionslinien feministischer Auseinandersetzung mit neuen
Technologien und gegenwärtige Herausforderungen 29**

Claudia Amsler/Levent Pinarci

Augmented Othering. Projektionsmapping als kulturelle Aneignung? ... 45

Elgen Sauerborn

**Die diskursive Herstellung von Geschlecht
durch Crowdfunding-Plattformen 61**

Natalie Sontopski

**Siri, warum kannst Du nicht wütend werden?
Strategien der Spekulation als Instrument feministischer Praxis 79**

Nino Giuliano Zulier

Conceptualization of a Queer Cyberspace: 'Gay Twitter' 95

Interview

**Open up the Culture of Masculinity
in Computer Technology for Gender and Diversity 115**

A Conversation with Judy Wajcman. By Marion Mangelsdorf.

Sigrid Schmitz/Göde Both

Gender Studies Digital: Perspektiven, Angebote und Rahmenbedingungen. Ein Positionsportfolio 125

Lena Weber/Larissa Rieke

Gender Studies in der unternehmerischen Universität: Wie viel ist digitale Lehre wert? 131

Inga Nüthen/Isabel Collien

Möglichkeitsfenster digitaler Hochschullehre? Ein Gespräch über Digitalisierung in Zeiten der Corona-Pandemie 135

Inka Greusing/Eda Koca/Lena Nahrwold/Franziska Niederstadt

Fortgeschrittene Einsteigerinnen* – Onlinelehre mit Schülerinnen* an einer TU 139

Diana Lengersdorf/Annika Spill

I care for you!? – Gender Studies studieren und lehren unter Corona-pandemischen Bedingungen 143

Kathrin Ganz/Marcel Wrzesinski

Open Education: Mehr als digital und ohne Paywall 147

Diana Drechsel

Lessons Learned!? Praktische Empfehlungen für diskriminierungssensible digitale (Gender-)Lehre 151

Heike Pantelmann

„Gender- und Diversity-Kompetenz in Zeiten der Corona-Krise“. Erprobung eines kollaborativen digitalen Lehrformats für die Gender- und Diversity-Kompetenz. Erfahrungsbericht und Reflexion 157

Hanna Meißner/Aline Oloff

Aus der Not eine Tugend machen? Ein Rückblick auf die abrupte Umstellung auf Online-Lehre im Sommersemester 2020 161

Nicola Döring

Digitale Gender-Diversity-Bildungsangebote an der TU Ilmenau: Eine Zwischenbilanz nach zehn Jahren 167

Katharina Walgenbach/Friederike Jonah Reher

Digitales Portal Intersektionalität – ein Erfahrungsbericht 173

*Autor*innen-Kollektiv des Netzwerks Gender & Diversity in der Lehre*

**Gender-/Diversitätsreflexivität in der digitalen Lehre –
Notizen aus dem Netzwerk Gender & Diversity in der Lehre** 177

Rezensionen

Bianca Prietl

Für eine engagierte datenwissenschaftliche Praxis 183
D'Ignazio, Catherine/Klein, Lauren F. (2020): Data Feminism.

Johanna Ullmann

**Affektive Integration – Empowerment geringverdienender Frauen*
auf dem israelischen Arbeitsmarkt** 187
*Amalia Sa'ar (2018): Economic Citizenship: Neoliberal Paradoxes of
Empowerment.*

Eva Tolasch/Marlene Pieper

**Wieder mehr Partizipation wagen?
Geschlechterwissenschaftliche Verortungen mit und um
die (Forschungs-)Praxis der Sozialen Arbeit** 193
*Rose, Lotte/Schimpf, Elke (Hrsg.) (2020): Sozialarbeitswissenschaftliche
Geschlechterforschung. Methodologische Fragen, Forschungsfelder und
empirische Erträge.*

Offener Call

Marina Ginal

**Meritokratie in der Universitätsmedizin?
Habilitationen zwischen Leistungskriterien, ‚Gemocht-Werden‘
und akademischem Feudalismus** 201

Autor*innen 221

**Bisher erschienene Titel
der Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien** 225

Ausgaben der Vorläuferin Freiburger GeschlechterStudien 226