

Inhalt

Editorial	3
<i>Sandra Schmiedeler, Lorena Fleischmann, Richard Greiner, Tobias Richter, Wolfgang Schneider</i> Schulzeitverkürzung und Begabtenförderung: Wie unterscheiden sich Würzburger Frühstudierende im acht- (G8) und neunjährigen (G9) Gymnasium?	4
<i>Pascal Pollmeier, Tim Rogge, Christoph Vögelsang</i> Emotionale Erfahrungen von Lehramtsstudierenden bei der Arbeit mit Eigenvideografien von Unterricht – Fallanalysen aus einer längsschnittlichen Interviewstudie im Praxissemester	20
<i>Laura Court, Tobias Dohmen, Lukas Baumanns, Benjamin Rott, Petra Herzmann</i> Das Bedürfnis nach Gewissheit und Konkretion. Rekonstruktionen der Orientierungen von Mathematikstudent*innen im Hinblick auf die Reformerwartung Inklusion	38
<i>Susanne Falk, Michelle Helmkamp, Theresa Thies</i> Die Studieneingangsphase internationaler Studierender: Hochschulzugangswege und die Vorbereitung auf studienspezifische Anforderungen	55
<i>Carolin Kunz, Lisa de Vries, Johannes Siegrist</i> Promotion 24/7? – Ein Erklärungsversuch der Gesundheitszufriedenheit von Promovierenden durch die psychische Distanzierungsfähigkeit und die Rolle der Betreuenden	80