

Jahrgang 71, 2022, Heft 1 – Inhalt

EDITORIAL	1
ONLINE-ARCHIV	
Thema: Sozialpolitik	4
MEINUNG	
<i>Roland Sturm</i> Kreatives Budgetieren – ein Demokratieproblem	5
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Henrik Uterwedde</i> Vor der Präsidentschaftswahl: Frankreich rückt nach rechts	9
<i>Hendrik Träger</i> Die Bundestagswahl 2021 im Ost-West-Vergleich: Differenzen und Angleichungen beim Wahlverhalten	14
<i>Wolfgang Obergassel, Christof Arens, Lukas Hermwille, Victoria Brandemann, Meike Spitzner, Christiane Beuermann, Nicolas Kreibich, Max Schulze-Steinen, Hermann E. Ott</i> Glasgow, ein Wendepunkt? Eine erste Bewertung der Klimakonferenz COP26	21
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Jens van Scherpenberg</i> Das Corona-Kreditprogramm der EU: eine neue Dimension Europäischer Integration	29
FACHAUFSÄTZE	
<i>Rolf G. Heinze, Jürgen Schupp</i> Bürgergeld und Kindergrundsicherung als Einstiege ins bedingungslose Grundeinkommen? Wendemarken im Koalitionsprogramm der neuen Bundesregierung	37
<i>Josef Schmid</i> Rente und Generationengerechtigkeit – viele Analysen, einige Zuspitzungen, wenige Lösungen	51
<i>Andrea Szukala</i> Bürgerbildung und wehrhafter Republikanismus in Frankreich nach dem Attentat auf Samuel Paty	66

Oliver Kannenberg

Die Demokratisierungsprozesse der jugoslawischen Nachfolgestaaten –
Eine Bilanz nach 30 Jahren 77

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Edmund Budrich

Der Klimawandel, die Politik und die Gewerkschaften 89

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Felix Schreiber, Malte Ring

Wirtschaftsdidaktik – Aufgaben und Verortungen
Systematische Annäherung an den Begriffsgebrauch in drei
wirtschaftsdidaktischen Zeitschriften 97

IDEENWETTBEWERB 3. PREIS

Christian Fischer

Die Szenario-Technik „Unsere Zukunft nach der Corona-Krise“
Entwurf und Reflexion 107

DAS BESONDERE BUCH

Barbara Zehnpfenning

Den linken Zeitgeist im Visier 117

REZENSIONEN

David Jahr

Rico Behrens, Anja Besand, Stefan Breuer: Politische Bildung in reaktionären
Zeiten. Plädoyer für eine standhafte Schule..... 123

Benjamin Moritz

Stefanie Kessler: Demokratielehre in Politikunterricht und Schule. Eine
qualitativ-rekonstruktive Studie zu Lehrerorientierungen von
Politiklehrern/innen..... 124

Autorinnen und Autoren 125