

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 17 Heft 4

Inhalt

Schwerpunkt

Hybride Lebenswelten unter Mediatisierungsbedingungen

Cathleen Grunert, Dagmar Hoffmann

Hybride Lebenswelten unter Mediatisierungsbedingungen – Editorial 405

Michaela Kramer, Jane Müller

Peergroup und Schule in einer Kultur der Digitalität – Digitale (Bild-)Praxis als Grenzbearbeitung zwischen zwei Lebenswelten? 409

Andrea Kleeberg-Niepage, Anton Perzy

Zum Verhältnis von Smartphone und Schule. Die Nutzung digitaler Medien aus der Perspektive von Jugendlichen in Deutschland 424

Maximilian Schober, Laura Cousseran, Achim Lauber, Niels Brügger

„Und das war dann schon immer sehr gruselig“ – Umgang von Jugendlichen mit algorithmischen Empfehlungssystemen und Kompetenzanforderungen in hybriden Lebenswelten 437

Angela Tillmann, André Weßel

Medienbezogene Verselbstständigungsprozesse junger Menschen in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe 452

Michi S. Fujii, Nadia Kutscher

Alltagsbewältigung junger Geflüchteter in hybriden Lebenswelten 467

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Karolina Siegert

Zur Bedeutung von Generationenbeziehungen sozial benachteiligter Familien am Übergang Schule-Beruf. Explizite und implizite Delegationsaufträge 479

Steffen Loick Molina, Lena Sophie Weilmayer

Doing things together? Kindliche Spielarrangements unter Dreijähriger im Kita-Alltag 491

Claudine Kirsch, Sascha Neumann

„Ich will mein altes Leben zurück“ – Einblicke in die veränderten Beziehungen, Aktivitäten und das Wohlbefinden luxemburgischer Kinder in der Pandemie 506

Kurzbeitrag

Marion Baldus

„Als wenn Gewichte an Armen und Beinen hängen würden.“ Langzeitfolgen einer COVID-19-Infektion bei Kindern und Jugendlichen 527

Rezension

Beat Manz

Robert Langnickel (2021). Prolegomena zur Pädagogik des gespaltenen Subjekts. Ein notwendiger Riss in der Sonderpädagogik 535

Autor:innen 537