

INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL	5
-----------------	---

THEMENSCHWERPUNKT „PROFILIERUNGEN DES ALLGEMEINEN – DISZIPLINPOLITISCHE PERSPEKTIVEN ZUR KONTUR DER ALLGEMEINEN ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT“

Thorsten Fuchs

Felder, Stile und Profile – mehr als nur Platzhalter für die Forschungsbeiträge der Allgemeinen Erziehungswissenschaft	9
---	---

Meike Sophia Baader

Die Ortlosigkeit allgemeinpädagogischer und historisch-systematischer Zugänge als Effekt der Ausdifferenzierung, Entgrenzung und Handlungsfeldorientierung der Erziehungswissenschaft?	19
--	----

Cathleen Grunert

„Arbeit an den Grenzen“ – Allgemeine Erziehungswissenschaft im Studienreformprozess	29
--	----

Maria Kondratjuk

Trans Disziplinarität der Erziehungswissenschaft. Notizen zur disziplinären Grenzbearbeitung und Verfasstheit der Erziehungswissenschaft	41
--	----

Susann Hofbauer

Kriterien der Förderfähigkeit. Ein- und Ausschluss der Allgemeinen Erziehungswissenschaft	51
--	----

Steffen Wittig & Gabriele Weiß

Zwischen den (Lehr-)Stühlen	61
-----------------------------------	----

Milena Feldmann, Markus Rieger-Ladich, Carlotta Voß & Kai Wortmann

Pädagogisches Vokabular in Bewegung. Zur Rolle der Allgemeinen Erziehungswissenschaft	71
--	----

Roland Reichenbach

Über Urteil und Orientierung im pädagogischen Denken	77
--	----

MITTEILUNGEN DES VORSTANDS

<i>Protokoll der Mitgliederversammlung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft e. V. am 15. März 2022</i>	87
<i>Satzung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft e. V.</i>	95
<i>Bericht des Wahlausschusses zu den Wahlen der Vorsitzenden und der turnusmäßig zu wählenden Vorstandsmitglieder der DGfE</i>	105
<i>Klarstellung des Vorstandes der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft zu der Stellungnahme der Bundesarbeitsgemeinschaft Praxisämter/-referate an Hochschulen für Soziale Arbeit (BAG Prax), des Deutschen Berufsverbands für Soziale Arbeit (DBSH) und des Fachbereichstags Soziale Arbeit (FBTS) vom 29. April 2022</i>	107
<i>Brief an die Bundesministerin für Bildung und Forschung, Bettina Stark-Watzinger</i>	117
<i>Elisa Thevenot, Flora Petrik, Kevin Stützel, Lukas Kammerlander & Natascha Shalutkevich</i> Cultivating Equitable Education Systems for the 21st Century. Tagungsbericht: WERA Focal Meeting, 21. bis 26. April 2022 (San Diego, USA).....	119
<i>Liesel Ebersöhn</i> DGfE and WERA: Internationalisation pathways.....	121

BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN

<i>Sektion 1 – Historische Bildungsforschung</i>	123
<i>Sektion 2 – Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	126
<i>Sektion 3 – Interkulturelle und Internationale Vergleichende Erziehungswissenschaft</i>	129
<i>Sektion 5 – Schulpädagogik</i>	134
<i>Sektion 8 – Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit</i>	140
<i>Sektion 9 – Erwachsenenbildung</i>	144
<i>Sektion 11 – Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft</i>	146
<i>Sektion 12 – Medienpädagogik</i>	148
<i>Sektion 13 – Differenzielle Erziehungs- und Bildungsforschung</i>	152
<i>Sektion 14 – Organisationspädagogik</i>	158

PERSONALIA

<i>Nachruf auf Prof. Dr. Wilhelmine M. Saylor</i>	161
<i>Nachruf auf Prof. Dr. Christine Hunner-Kreisel</i>	165