

Inhalt

Editorial	87
<i>Robert W. Jahn, Anne Cornelsen</i> Sozial- und Ideengestalt der Ökonomischen Bildung im Lichte ihrer disziplinären Kommunikation. Eine computerlinguistische Analyse der Tagungsbände der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung	89
<i>Sarah Bebermeier, Nina Ostenkötter, Kim Laura Austerschmidt, Ziwen Teuber</i> Zusammenhänge von Stressbelastung und Coping mit Stresssymptomen und Lebenszufriedenheit – ein personenzentrierter Ansatz bei Studierenden	113
<i>Moritz Wolf, Stefanie Hoffmann</i> Die Rolle kleiner Fächer in interdisziplinären Forschungsk Kooperationen	131
<i>Şeyma Gülen, Katharina Müller, Svenja Mareike Schmidt-Kühn</i> Lehramtsstudium – Vorbereitungsdienst – Lehrkräfteberuf, oder? Empirische Analysen aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS).....	149