

Editorial

Welchen Bewegungsspielraum haben Kommunen angesichts aktueller und strategischer Herausforderungen? Welche Möglichkeiten der Partizipation haben (zivil-)gesellschaftliche Akteur*innen im kommunalen Willensbildungs- und Entscheidungsprozess? Diesen Fragen gehen Lars Holtkamp und Benjamin Garske in ihrem einführenden Beitrag zum THEMA nach. In den folgenden Beiträgen stehen exemplarisch kommunalpolitische Handlungsfelder im Mittelpunkt. Giulia Pugnaghi gibt am Beispiel der Bundesstadt Bonn einen Einblick in die 2019 vom Stadtrat beschlossene Mobilitätswende. Dana Maille stellt mit dem Schwerpunkt auf Neuss dar, welche gestalterischen Möglichkeiten das Citymanagement hat, unter anderem dem Rückgang des Einzelhandels zu begegnen und Innenstädte als soziales und kommunikatives Zentrum zu erhalten. Welche Bedeutung die „Fünfte Jahreszeit“ als Wirtschaftsfaktor für die Kommunen hat, beleuchtet Christian Rusche. Den thematischen Schwerpunkt schließt Barbara Welzel ab. Sie fragt an, wie Denkmalschutz, kulturelles Erbe und Teilhabe – auch in ihrer Widersprüchlichkeit und Kontroversität – auf die Agenda (politischen) Lernens gesetzt werden könne, um somit verfassungsgemäße Vorgaben einzulösen.

Der WERKSTATT-Beitrag von Andreas Wüste zeigt am Beispiel eines schulischen Forschungsprojektes zu einem Kriegsgräberfeld im Rheinland, wie Denkmälern eine Biografie gegeben werden kann. Weitere Beiträge zur WERKSTATT und DISKUSSION sowie zu DVPB NW aktuell und REZENSIONEN ergänzen die Artikel zum Schwerpunkt des Heftes.

Allen Autorinnen und Autoren sei für ihre Mitarbeit herzlich gedankt.

In eigener Sache: Ab dieser Ausgabe von Politisches Lernen sind Franziska Wittau und Antje Menn Mitglieder der Redaktion. Wir begrüßen beide herzlich und wünschen viel Freude bei der Arbeit.

Kuno Rinke

Inhalt

THEMA

2

Kommunalpolitik in Deutschland: Mehr Konflikt als Harmonie?!
Lars Holtkamp und Benjamin Garske 2

Eine lebenswerte Stadt für alle – die Mobilität von Morgen in Bonn
Giulia Pugnaghi 7

Innenstädte unter Druck. Herausforderungen und Perspektiven unter besonderer Berücksichtigung der Stadt Neuss
Dana Maille 12

Die Fünfte Jahreszeit als Wirtschaftsfaktor
Christian Rusche 16

Denkmalschutz, kulturelles Erbe und Teilhabe: Anfrage an die (politische) Bildung
Barbara Welzel 18

DISKUSSION

20

Sozialer Tod. Der Übergang vom Feudalismus zum bürgerlichen Zeitalter
Frank Benseler 20

Zeitenwende(n) und moralische Weltordnung. Reflexionen zur Menschenrechtsbildung
Otto Böhm 26

In der Schule gegen jeden Extremismus? Zur Extremismusprävention in Lehrplänen und Schulbüchern am Beispiel Nordrhein-Westfalen
David Ostertag und Dominik Feldmann 32

WERKSTATT

36

Ein NS-Adler lässt sich nicht einfach in eine Friedenstaube umwandeln – Krieg und Frieden in einem Forschungsprojekt zu einem Kriegsgräberfeld im Rheinland
Andreas Wüste 36

Wie politisch ist Musik? Ein Unterrichtskonzept zur gesellschaftspolitischen Dimension von Musik und Teilhabe
Julia Süß 48

„CultuRallye“ – Diversität erleben. Eine diversitätssensible Handlungsempfehlung
Andreas Wüste 55

175 Jahre Paulskirche und 75 Jahre Deutscher Bundestag. Das Doppeljubiläum als Chance für den historischen und politischen Unterricht
Norbert Johannes Ingler und Christian Brauers 56

Die Analyse von Fällen als Klausuraufgabe in der Sekundarstufe II – ein Diskussionsbeitrag
Christoph Bulmahn 58

Sollte die EU einen Klimazoll einführen? – Eine politische Rede zur Kontroverse über einen CO₂-Grenzausgleich aus der Perspektive des chinesischen Handelsministers gestalten
Carmen Rebbe 64

REPLIKEN

68

Die freiheitliche demokratische Grundordnung vor ihren Freunden retten!
Margit Rodrian-Pfennig 68

DVPB NW aktuell

70

REZENSIONEN

72